

Приложение  
к приказу по ГКОУ «Специальная  
(коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат № 25»  
от 17 апреля 2018 года № 74

Положение  
о Центре ранней помощи детям с нарушениями развития или высоким риском  
возникновения нарушения развития и их родителям (законным представителям)  
«Дорогою добра» ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат № 25»

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет организационно-методическую основу и порядок деятельности Центра ранней помощи детям с нарушениями развития или высоким риском возникновения нарушения развития и их родителям (законным представителям) «Дорогою добра» ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 25» (далее – ЦРП «Дорогою добра») на базе государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 25» (далее – ГКОУ № 25).

ЦРП «Дорогою добра» — это структурное подразделение ГКОУ № 25, которого направлена на оказание адресной психолого-педагогической помощи.

Целью Центра является организованная психолого-педагогическая и социальная поддержка семьи, подбор адекватных способов взаимодействия с ребенком, его воспитания и обучения, профилактика и коррекция отклонений в развитии.

ЦРП «Дорогою добра» оказывает помощь детям от 2 месяцев до 3 лет с нарушениями развития или риском возникновения нарушения, не посещающим образовательные учреждения.

1.2. ЦРП «Дорогою добра» в своей деятельности руководствуется Международными актами в области защиты прав ребёнка, Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, действующим законодательством Российской Федерации и Ставропольского края, приказами Министерства образования Ставропольского края, настоящим Положением.

1.3. Режим работы ЦРП «Дорогою добра» определяется ГКОУ № 25 самостоятельно в соответствии с Уставом, правилами внутреннего распорядка, расписанием работы специалистов ЦРП «Дорогою добра».

1.4. Информация о получении ребёнком и семьёй услуг в ЦРП «Дорогою

добра», результаты оценки, другая персонифицированная информация, является конфиденциальной.

## 2. Основные задачи Центра ранней помощи «Дорогою добра»

- проведение психолого-педагогического обследования детей с нарушениями развития (риском нарушения) и их семей;
- оказание комплексной коррекционно-развивающей помощи детям с нарушениями развития (риском нарушения) и психолого-педагогической поддержки их семьям;
- осуществление работы по адаптации, социализации и интеграции детей с нарушениями развития (риском нарушения);
- включение родителей в процесс воспитания и обучения ребенка;
- разработка индивидуальной педагогической программы;
- определение дальнейшего образовательного маршрута ребенка.

Важным условием работы специалистов ЦРП «Дорогою добра» является обязательное присутствие родителей на занятиях с целью их обучения специальным развивающим педагогическим технологиям, которые они смогут применить в домашних условиях. Повышение педагогической компетентности родителей позволяет сделать процесс обучения и воспитания ребенка непрерывным, организовать его как в учреждении, так и в повседневной жизни семьи, тем самым использовать время и возможности ребенка максимально эффективно. Специалисты ЦРП «Дорогою добра» могут организовать коррекционно-педагогические занятия на дому в случае невозможности посещения ребенком образовательного учреждения по состоянию здоровья.

Информирование родительских, общественных и профессиональных организаций о работе ЦРП «Дорогою добра», его целях и задачах, включая просветительскую деятельность в сфере ранней помощи.

## 3. Основные принципы работы Центра ранней помощи «Дорогою добра»

3.1. Семейно-центрированная деятельность — профессиональная направленность сотрудников ЦРП «Дорогою добра» на взаимодействие, как с ребенком, так и с родителями и другими членами семьи, людьми из его ближайшего окружения.

3.2. Междисциплинарный подход — совместная работа специалистов разных областей знаний, составляющих единую команду и действующих в соответствии с технологиями межпрофессионального взаимодействия.

3.3. Партнерство — установление партнерских отношений с ребенком, членами его семьи или людьми из его ближайшего окружения.

3.4. Добровольность — решение об обращении в ЦРП «Дорогою добра» желание включить ребенка и семью в программу обслуживания исходят от родителей или замещающих их людей.

3.5. Открытость — ЦРП «Дорогою добра» отвечает на запрос любой семьи или лиц, представляющих интересы ребенка, обеспокоенных его состоянием или развитием.

3.6. Конфиденциальность — информация о ребенке и семье, доступная сотрудникам ЦРП «Дорогою добра», не подлежит разглашению без согласия семьи, кроме случаев, определенных Законодательством РФ.

3.7. Уважение к личности — сотрудники ЦРП «Дорогою добра» уважительно относятся к ребенку и родителям или замещающим их людям, принимают ребенка как полноправную личность с индивидуальными особенностями развития и потребностями; уважая личность родителей, сотрудники ЦРП «Дорогою добра» принимают их мнение о ребенке, их личный опыт, ожидания и решения.

#### 4. Специалисты Центра ранней помощи «Дорогою добра»

##### **Специальный педагог (дефектолог):**

- определяет особенности социального и познавательного развития ребенка (уровень сформированности взаимодействия малыша с взрослыми, слуховых ориентировочных реакций, манипулятивных умений с игрушками);
- разрабатывает индивидуальную программу коррекционного обучения и воспитания ребенка;
- проводит коррекционно-развивающие занятия с малышом в присутствии родителей; знакомит и обучает приемам стимуляции познавательного развития ребенка в разные возрастные периоды.

##### **Логопед:**

- помогает определять особенности дословесного этапа развития речи ребенка;
- подбирает педагогические методы и приемы по развитию речевых возможностей малыша;
- проводит занятия по стимуляции речевого развития малыша;
- разрабатывает индивидуальную программу по активизации предпосылок к развитию речи;
- обучает приемам стимуляции речевого развития детей младенческого и раннего возраста.

##### **Педагог-психолог:**

- помогает изучать особенности эмоционального развития малыша;
- консультирует по вопросам развития, воспитания и обучения малыша в

семье;

- советует наиболее адекватные способы общения с ребенком, исходя из его возрастных и психофизиологических особенностей;
- оказывает психологическую поддержку родителям, подбирает наиболее оптимальные способы эмоционально-развивающего общения.

## 5. Руководство Центром ранней помощи «Дорогою добра»

5.1. Контроль за деятельностью ЦРП «Дорогою добра» осуществляет директор ГКОУ № 25.

5.2. Руководитель (координатор) ЦРП «Дорогою добра» назначается директором ГКОУ № 25.

5.3. Руководитель ЦРП «Дорогою добра» разрабатывает и представляет директору ГКОУ № 25 на утверждение следующие документы:

- положение о ЦРП «Дорогою добра»;
- план работы ЦРП «Дорогою добра» на год;
- статистические и аналитические отчеты;
- программы индивидуальных и групповых психокоррекционных занятий, планы просветительских мероприятий;
- учетную и отчетную документацию необходимую для деятельности ЦРП «Дорогою добра».

## 6. Организация работы Центра ранней помощи «Дорогою добра»

6.1. Организация работы ЦРП «Дорогою добра» включает следующие этапы:

- прием направления и рекомендаций полученных в медицинских организациях (контакт с семьей, внесение в журнал предварительной записи);
- первая встреча с родителями (заполнение индивидуальной карты ребенка и семьи);
- определение потребности ребенка и семьи (оценка взаимодействия матери и младенца, определение особенностей матери);
- междисциплинарная диагностика;
- междисциплинарное обсуждение направления и длительности ранней помощи (однократная встреча с командой сотрудников, составление программы психолого-педагогической помощи детям раннего возраста с ОВЗ и их семьям (кратковременной или продолжительной по времени);
- индивидуальное и/или групповое сопровождение ребенка и семьи;
- окончание программы психолого-педагогической помощи детям раннего возраста с ОВЗ и их семьям, переход ребенка в дошкольную образовательную

организацию.

6.2. На занятия к специалистам ЦРП «Дорогою добра» зачисляются дети с согласия родителей (законных представителей) имеющие нарушения (риск нарушения) в психофизическом развитии по заключению специалистов медицинских организаций Ставропольского края.

6.3. Зачисление в ЦРП «Дорогою добра» детей для занятий производится на основании письменного заявления родителей (законных представителей), документа, подтверждающего необходимость в предоставлении услуг ранней помощи ребёнку и семье.

6.4. Содержание коррекционно-развивающей работы с детьми определяется индивидуальными программами ранней помощи детям раннего возраста с ОВЗ и их семьям, разрабатываемыми специалистами ЦРП «Дорогою добра» с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

6.5. При реализации программы могут использоваться индивидуальные, групповые, очные и дистанционные формы работы.

6.6. Коррекционно-развивающие занятия с детьми проводятся с обязательным участием родителей (законных представителей); возможно одновременное участие различных специалистов Центра, если это определяется целью реализуемой программы.

6.7. Продолжительность реализации индивидуальной программы сопровождения зависит от индивидуальных потребностей ребёнка и семьи (однократное консультативное, систематическое консультативное, кратковременное, долговременное).

6.8. Права и обязанности родителей (законных представителей) определяются Положением ЦРП «Дорогою добра», договором, определяющим взаимоотношения между ЦРП «Дорогою добра» и родителями (законными представителями).

6.9. Документация ЦРП «Дорогою добра»:

- журнал движения (консультирования);
- журнал посещения (индивидуальные и групповые формы работы);
- график работы специалистов;
- карта ребёнка (заявление, рекомендации ПМПК (или иные документы), согласие родителей на обработку персональных данных);
- индивидуальная программа ранней помощи.

## 7. Порядок оказания услуг Центром ранней помощи «Дорогою добра»

7.1. Обращение родителей в ЦРП «Дорогою добра», звонок или обращение через сайт.

- регистрация обращения (ФИО родителя и ребенка, контактные данные,

возраст ребенка на момент звонка);

- информирование родителей о порядке предоставления услуг ранней помощи и правах потребителей услуг; - родителю высылается анкета первичной диагностики (KID или RCDI в зависимости от возраста ребенка).

7.2. Родитель присылает заполненную диагностическую анкету и согласие на обработку персональных данных.

7.3. Приглашение родителя на первичный прием (в течение трех дней после обращения):

- первичное обследование ребенка, определение диагностического маршрута;

- составление заключения о соответствии или несоответствии состояния ребенка критериям разработки ИПРП.

7.4. Прием документов на облуживание.

7.5. Проведение оценочных процедур (4-6 диагностических занятий) в течение 15 дней после заключения договора на оказание услуг.

7.6. Консилиум, по результатам которого издается приказ о зачислении ребенка.

7.7. Разработка индивидуальной программы ранней помощи (ИПРП), включая ее согласование с родителями.

7.8. Проведение коррекционной работы, заполнение соответствующей документации.

7.9. Каждые три месяца — промежуточная диагностика достижений ребенка, мониторинг качества предоставленных ЦРП «Дорогою добра» услуг:

- пролонгация ИПРП (разработка индивидуальной программы ранней помощи, включая ее согласование с родителями);

или

- завершение реализации ИПРП, содействие переходу ребенка в образовательную организацию, составление рекомендаций для родителей и специалистов дошкольной образовательной организации.