



ПРАВИТЕЛЬСТВО СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

26 октября 2018 г.

г. Ставрополь

№ 442-рп

О мерах по реализации в Ставропольском крае мероприятия по поддержке образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

1. В целях реализации в Ставропольском крае мероприятия по поддержке образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» утвердить прилагаемые:

1.1. Комплекс мер по поддержке образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в Ставропольском крае.

1.2. Концепцию поддержки образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в Ставропольском крае.

2. Определить министерство образования Ставропольского края уполномоченным органом исполнительной власти Ставропольского края (региональным координатором) по поддержке образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в Ставропольском крае.

3. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя председателя Правительства Ставропольского края Кувалдину И.В.

4. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

Губернатор
Ставропольского края



В.В.Владимиров



УТВЕРЖДЕН

распоряжением Правительства
Ставропольского края

от 26 октября 2018 г. № 442-рп

КОМПЛЕКС МЕР

по поддержке образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в Ставропольском крае

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1	2	3	4
1.	Создание в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации (далее – Минпросвещения России) ведомственного проектного офиса министерства образования Ставропольского края по реализации национального проекта «Образование» в Ставропольском крае (далее – ведомственный проектный офис национального проекта)	до 01 марта 2019 года	министерство образования Ставропольского края (далее – региональный координатор)
2.	Создание в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России регионального координационного совета по реализации национального проекта «Образование» в Ставропольском крае	до 01 марта 2019 года	региональный координатор

1	2	3	4
3.	Утверждение между проектным офисом национального проекта «Образование» (далее – проектный офис национального проекта) и Правительством Ставропольского края Плана мероприятий («дорожной карты») по обновлению материально-технической базы образовательных организаций Ставропольского края, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, в 2019 году	до 01 марта 2019 года	региональный координатор
4.	Согласование с проектным офисом национального проекта кандидата на должность руководителя ведомственного проектного офиса национального проекта	до 01 марта 2019 года	региональный координатор
5.	Подписание трехстороннего соглашения о взаимодействии по реализации национального проекта «Образование» в Ставропольском крае между проектным офисом национального проекта, Минпросвещения России и Правительством Ставропольского края	до 15 марта 2019 года	региональный координатор
6.	Проведение повышения квалификации всех работников ведомственного проектного офиса национального проекта, в том числе по программам проектного офиса национального проекта	ежегодно начиная с 2019 года	региональный координатор
7.	Проведение инвентаризации кадровых, материально-технических и инфраструктурных ресурсов образовательных	один раз в 3 года начиная	региональный координатор; органы исполнительной власти

1	2	3	4
	<p>организаций Ставропольского края, в том числе реализующих программы общего, среднего и высшего образования, а также организаций науки, культуры, спорта и организаций реального сектора экономики Ставропольского края, потенциально пригодных для реализации образовательных программ в сетевой форме</p>	<p>с 2019 года</p>	<p>Ставропольского края, реализующие государственную политику в соответствующей области</p>



УТВЕРЖДЕНА

распоряжением Правительства
Ставропольского края

от 26 октября 2018 г. № 442-рп

КОНЦЕПЦИЯ

поддержки образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в Ставропольском крае

- I. Обоснование потребности в реализации мероприятия по поддержке образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в Ставропольском крае в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

1. Статистические данные по сети образовательных организаций Ставропольского края, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам (далее – коррекционные школы), численности и контингенту обучающихся, кадровому составу коррекционных школ.

Для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в Ставропольском крае (далее – дети с ограниченными возможностями здоровья), создана и функционирует дифференцированная система коррекционных школ с учетом состояния здоровья, характера нарушения и уровня их развития.

Систему общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья представляют 25 коррекционных школ, в том числе 19 коррекционных школ для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью), 2 коррекционные школы для детей с нарушениями слуха, 2 коррекционные школы для детей с нарушениями зрения, 1 коррекционная школа для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 1 коррекционная школа для детей с тяжелыми нарушениями речи. В 2018/19 учебном году в таких коррекционных школах обучаются 2943 ребенка с ограниченными возможностями здоровья (по итогам предварительного комплектования), в том числе 244 ребенка с нарушениями слуха, 236 детей с нарушениями зрения, 100 детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 118 детей с тяжелыми нарушениями речи, 2245 детей с нарушениями интеллекта.

В коррекционных школах с 5 класса организовано трудовое обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по учебной дисциплине «Технология». В 10 классе осуществляется углубленная трудовая подготовка в соответствии с базисными учебными планами специальных (коррекционных) образовательных учреждений всех видов, утвержденными приказом

Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п.

Более 1200 детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются в коррекционных школах столярному делу, швейному делу, цветоводству, слесарному делу, сельскохозяйственному труду, коммунально-хозяйственному делу.

Кроме того, в 6 коррекционных школах ведется профессиональная подготовка детей с ограниченными возможностями здоровья по профессиям рабочих: столяр, швея, штукатур, парикмахер, рабочий по ремонту обуви.

Вместе с тем оборудование трудовых мастерских, необходимое для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по учебной дисциплине «Технология», их профессиональной подготовки, нуждается в обновлении.

Кроме того, требуется совершенствование содержания адаптированных программ трудового обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом Регионального перечня наиболее востребованных на рынке труда Ставропольского края, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, утвержденного приказом министерства труда и социальной защиты населения Ставропольского края от 20 апреля 2017 г. № 188.

Кадровый состав коррекционных школ состоит из 927 педагогических работников, из них имеют высшее образование по направлению подготовки «Олигофренопедагогика» более 570 педагогических работников, «Тифлопедагогика» – 60 педагогических работников, «Сурдопедагогика» – 92 педагогических работника. Также в коррекционных школах работают 32 учителя-логопеда, 26 педагогов-психологов, 90 учителей технологии, 11 педагогов дополнительного образования, 34 учителя физической культуры.

В коррекционных школах создаются условия для обеспечения современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья. Во всех коррекционных школах оборудованы медицинские кабинеты, работают 40 врачей и 72 медицинские сестры. В 22 коррекционных школах медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии, в 3 коррекционных школах – на основании договора с медицинскими организациями государственной системы здравоохранения Ставропольского края, подведомственными министерству здравоохранения Ставропольского края.

С 2016 года 22 коррекционные школы приняли участие в реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 01 декабря 2015 г. № 1297. В них созданы условия для обеспечения беспрепятственного доступа для маломобильных групп населения и обеспечения качественного образования детей-инвалидов.

Вместе с тем коррекционные школы нуждаются в обновлении материально-технической базы кабинетов педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, помещений для дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья. Требуются современные диагностические программные комплексы для мониторинга состояния здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья, для организации их индивидуально-ориентированной профессиональной ориентации.

2. Информация о повышении квалификации педагогических работников, привлекаемых к реализации мероприятия по поддержке образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Ставропольском крае (далее – Мероприятие).

Повышение уровня профессиональной подготовки специалистов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, является приоритетной задачей в системе образования Ставропольского края.

Информация о кадровых ресурсах коррекционных школ приведена в таблице 1.

Таблица 1

ИНФОРМАЦИЯ

о кадровых ресурсах коррекционных школ

(человек)

№ п/п	Должности педагогических работников	Количество педагогических работников	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации с 2016 года
1	2	3	4
1.	Педагог-дефектолог, всего	570	222
	из них:		
	сурдопедагог	92	92
	тифлопедагог	60	50
2.	Учитель-логопед	32	32
3.	Педагог-психолог	26	26

1	2	3	4
4.	Педагог дополнительного образования	47	24
5.	Учитель трудового обучения	90	75
6.	Иные педагогические работники	162	162
	Всего	927	541

Коррекционными школами проводится целенаправленная работа по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников, развитию системы наставничества в работе с молодыми специалистами.

II. Опыт Ставропольского края в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области образования

3. В целях развития в Ставропольском крае межведомственной координации в решении вопросов, направленных на развитие эффективных механизмов профилактики и своевременного выявления случаев жестокого обращения с детьми, создания условий для абилитации, реабилитации и социальной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья, коррекционные школы приняли участие в реализации краевой программы «Право быть равным» на 2015-2017 годы», утвержденной постановлением Правительства Ставропольского края от 18 мая 2015 г. № 212-п, краевой программы «Защитим детей от насилия» на 2015-2017 годы», утвержденной постановлением Правительства Ставропольского края от 28 октября 2015 г. № 467-п, софинансируемых Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее соответственно – Программы, Фонд).

В ходе реализации Программ в Ставропольском крае значительно увеличен и улучшен реабилитационный потенциал в 7 коррекционных школах, созданы следующие новые структурные подразделения указанных коррекционных школ:

реабилитационный центр «Благо» для комплексной реабилитации детей с речевыми и двигательными нарушениями;

ресурсный центр духовно-нравственного просвещения и поддержки семей с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

ресурсный спортивно-оздоровительный центр;

служба обучения молодых родителей формам воспитательного воздействия на детей «Надежный причал»;

стажировочная площадка по профилактике жестокого обращения с детьми;

центр тифлокондуктивных технологий для детей раннего возраста с заболеваниями глаз.

Опыт Ставропольского края ежегодно представляется на Выставке-форуме «Вместе – ради детей!», проводимой Фондом.

Ежегодно дети с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся в коррекционных школах, педагогические работники коррекционных школ принимают участие в следующих мероприятиях:

Международный творческий фестиваль «Шаг навстречу»;

Международный фестиваль «Рождественская мечта»;

Международный благотворительный фестиваль «Белая трость»;

Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии»;

Всероссийская летняя спартакиада по спорту глухих;

Всероссийская спартакиада для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;

Всероссийской конкурс «Школа – территория здоровья»;

Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»;

Всероссийский конкурс «Лучший педагог-психолог».

Таким образом, Ставропольский край имеет большой опыт по организации и успешному участию в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

III. Описание площадок коррекционных школ, в которых планируется реализация Мероприятия

Описание площадок коррекционных школ, в которых планируется реализация Мероприятия, приведено в таблице 2.

Таблица 2

ОПИСАНИЕ

площадок коррекционных школ,
в которых планируется реализация Мероприятия

№ п/п	Наименование коррекционной школы	Юридический адрес коррекционной школы	Описание площадки коррекционной школы
1	2	3	4
1.	Государственное казенное общеобра-	356226, Грачевский район, хут. Базовый,	оборудована теплица (организовано обучение детей

1	2	3	4
	<p>зовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4», реализует адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)</p>	<p>ул.Красная, д. 26</p>	<p>с ограниченными возможностями здоровья по программе «Тепличное растениеводство»); оборудованы трудовые мастерские: «Швейное дело», «Столярное дело»; оборудованы кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда; организована зона коворкинга; оборудованы помещения для дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности, социально-педагогической направленности, профессиональной ориентации</p>
<p>2.</p>	<p>Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 18», реализует адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с нарушениями зрения</p>	<p>357746, г. Кисловодск, ул.Линейная, д. 68</p>	<p>оборудованы трудовые мастерские: «Кулинария», «Типографское дело», «Швейное дело», «Гончарное дело»; оборудованы кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда; оборудованы помещения для дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности, социально-педагогической направленности, художественно-эстетической направленности, естественно-научной направленности, профессиональной ориентации по направлению «Массаж»</p>

1	2	3	4
3.	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 19», реализует адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)	356140, Изобильенский городской округ, г. Изобильный, ул. Чапаева, д. 1	оборудованы трудовые мастерские: «Швейное дело», «Столярное дело»; оборудованы кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда; организованы зона коворкинга, игровая зона, мобильная зона отдыха; оборудованы помещения для дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности (скалодром), социально-педагогической направленности, художественно-эстетической направленности, профессиональной ориентации
4.	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17», реализует адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)	356530, Петровский городской округ, г. Светлоград, ул. Коминтерна, д. 13	оборудована теплица (организовано обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по программе «Тепличное растениеводство»); оборудованы трудовые мастерские: «Швейное дело», «Столярное дело»; оборудованы кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда; организована зона коворкинга; оборудованы помещения для дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности, социально-педагогической направленности, художественно-эстетической направленности, про-

1	2	3	4
	<p>5. Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 10», реализует адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)</p>	<p>356304, Александровский район, с. Александровское, ул.Калинина, д. 17</p>	<p>фессиональной ориентации</p> <p>оборудованы трудовые мастерские: «Швейное дело», «Столярное дело», «Животноводство»; оборудованы кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда; организована зона коворкинга; оборудованы помещения для дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности, социально-педагогической направленности, художественно-эстетической направленности, профессиональной ориентации</p>
	<p>6. Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 25», реализует адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата</p>	<p>356030, Красногвардейский район, с. Красногвардейское, ул. Есенина, д. 25</p>	<p>оборудованы трудовые мастерские: «Швейное дело», «Столярное дело», «Слесарное дело»; оборудованы кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда; организована зона коворкинга; оборудованы помещения для дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности, социально-педагогической направленности, художественно-эстетической направленности, профессиональной ориентации</p>

1	2	3	4
7.	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 26», реализует адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с тяжелыми нарушениями речи	357242, Минераловодский район, пос. Новотерский, ул.Школьная, д. 6	оборудованы трудовые мастерские: «Швейное дело», «Столярное дело», «Слесарное дело»; оборудованы кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда; организована зона коворкинга; оборудованы помещения для дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности, социально-педагогической направленности, художественно-эстетической направленности, профессиональной ориентации
8.	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 33 города Ставрополя», реализует адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)	355012, г. Ставрополь, ул.Маяковского, д. 16	оборудованы трудовые мастерские: «Швейное дело», «Столярное дело»; оборудованы кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда; организована зона коворкинга, игровая зона, мобильная зона отдыха; оборудованы помещения для дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности, социально-педагогической направленности, художественно-эстетической направленности, профессиональной ориентации
9.	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специаль-	355035, г. Ставрополь, просп. Октябрьской революции, д. 24	оборудованы трудовые мастерские: «Швейное дело», «Столярное дело»; оборудованы кабинеты пе-

1	2	3	4
	<p>ная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 36 города Ставрополя», реализует адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с нарушениями слуха</p>		<p>дагога-психолога, учителя-логопеда; организована зона коворкинга; оборудованы помещения для дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности, социально-педагогической направленности, художественно-эстетической направленности, профессиональной ориентации</p>
10.	<p>Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 9 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья», реализует адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)</p>	<p>356353, Новоселицкий район, с. Падинское, ул.Подгорная, д. 101</p>	<p>оборудованы трудовые мастерские: «Швейное дело», «Столярное дело», «Парикмахерское дело», «Мастерская по ремонту обуви»; оборудованы кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда; организована зона коворкинга; оборудованы помещения для дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности, социально-педагогической направленности, художественно-эстетической направленности, профессиональной ориентации</p>
11.	<p>Государственное казенное общеобразовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без по-</p>	<p>356500, Петровский городской округ, с. Константиновское, пл. Свободы, д. 35</p>	<p>оборудованы трудовые мастерские: «Швейное дело», «Столярное дело»; оборудованы кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда;</p>

1	2	3	4
	<p>печения родителей с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 14», реализует адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)</p>		<p>организованы зона коворкинга, игровая зона, мобильная зона отдыха; оборудованы помещения для дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности, социально-педагогической направленности, художественно-эстетической направленности, профессиональной ориентации</p>
12.	<p>Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 12», реализует адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)</p>	<p>357380, Предгорный район, с. Юца, ул.Ессентукская, д. 37 а</p>	<p>оборудована теплица (организовано обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по программе «Тепличное растениеводство»); оборудованы трудовые мастерские: «Швейное дело», «Столярное дело»; оборудованы кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда; оборудованы помещения для дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности, социально-педагогической направленности, профессиональной ориентации.</p>

План мероприятий («дорожная карта») по обновлению материально-технической базы коррекционных школ приведен в приложении 1 к настоящей Концепции.

Значения целевых индикаторов реализации Мероприятия приведены в приложении 2 к настоящей Концепции.

IV. Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование коррекционных школ, в которых планируется реализация Мероприятия в 2019 году

Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование коррекционных школ, в которых планируется реализация Мероприятия в 2019 году, приведена в таблице 3.

Таблица 3

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ КАЛЬКУЛЯЦИЯ

операционных расходов на функционирование коррекционных школ,
в которых планируется реализация Мероприятия в 2019 году

№ п/п	Наименование операционных расходов	Объем средств (рублей)
1	2	3
1.	Начисления на выплаты по оплате труда	11 132 747,70
2.	Оплата труда	37 715 461,00
3.	Оплата услуг связи	396 640,00
4.	Оплата транспортных услуг	145 883,00
5.	Оплата коммунальных услуг	4 527 445,00
6.	Оплата работ, услуг по содержанию имущества	1 203 055,00
7.	Оплата прочих услуг	1 840 201,00
8.	Оплата прочих расходов	1 795 329,00
9.	Оплата налога на имущество организаций	685 887,00
10.	Оплата земельного налога	1 277 872,00
11.	Приобретение медикаментов	57 810,00
12.	Приобретение продуктов питания	6 462 929,00
13.	Прочие выплаты	193 103,00

1	2	3
14.	Увеличение стоимости основных средств	825 143,60
	Итого	68 259 506,30

Приложение 1

к Концепции поддержки образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в Ставропольском крае

ПЛАН

мероприятий («дорожная карта») по обновлению материально-технической базы образовательных организаций Ставропольского края, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1	2	4	3
1.	Утверждение типового медиаплана по реализации мероприятия по поддержке образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Ставропольском крае (далее – Мероприятие)	февраль 2019 года	министерство образования Ставропольского края (далее – региональный координатор)
2.	Согласование с проектным офисом национального проекта «Образование» (далее – федеральный оператор) перечня образовательных организаций Ставропольского края, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам (далее – коррекционная школа), в которых будет обновлена материально-техническая база	март 2019 года	региональный координатор; федеральный оператор

1	2	3	4
3.	Согласование дизайн-проекта коррекционной школы	март 2019 года	региональный координатор; федеральный оператор
4.	Согласование проекта зонирования коррекционной школы	март 2019 года	региональный координатор; федеральный оператор
5.	Согласование типового проекта инфраструктурного листа коррекционной школы	март, апрель 2019 года	региональный координатор; федеральный оператор
6.	Повышение квалификации работников и педагогов коррекционной школы, в том числе по новым технологиям преподавания предметной области «Технология»	апрель, май 2019 года	региональный координатор
7.	Закупка, доставка и наладка оборудования	май – октябрь 2019 года	региональный координатор
8.	Завершение строительно-монтажных работ и косметических ремонтов, приведение площадки коррекционной школы в соответствие с брендбуком	октябрь 2019 года	региональный координатор
9.	Согласование калькуляции операционных расходов на функционирование коррекционной школы, по статьям расходов, утвержденным документацией по отбору субъекта Российской Федерации на софинансирование	ежегодно	региональный координатор; федеральный оператор

1	2	3	4
---	---	---	---

из бюджета Российской Федерации расходного обязательства на реализацию Мероприятия



Приложение 2

к Концепции поддержки образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в Ставропольском крае

ЗНАЧЕНИЯ

целевых индикаторов реализации мероприятия по поддержке образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Ставропольском крае

№ п/п	Наименование целевого индикатора (показателя)	Единица измерений	Минимальное значение целевого индикатора (показателя), начиная с 2019 года	Значение целевого индикатора (показателя) по годам		
				2019	2020	2021
1	2	3	4	5	6	7
1.	Численность детей, осваивающих предметную область «Технология» по обновленным примерным основным образовательным программам общего образования и на обновленной материально-технической базе, от общего числа детей указанной категории	человек	10879	10879	11202	11597

1	2	3	4	5	6	7
2.	Численность детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в образовательных организациях Ставропольского края, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам (далее – дети с ограниченными возможностями здоровья), в условиях современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей	человек	108	108	277	430
3.	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе по учебному предмету «Технология»	процентов	100	100	100	100

