

Одобрено
педагогическим советом
ГКОУ № 25
протокол
от 29 августа 2022 года № 1

Приложение 1
к приказу ГКОУ № 25
от 29 августа 2022 года № 193

**Положение
об организации дополнительного образования в Государственном
казенном общеобразовательном учреждении «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 25»**

1. Основные положения.

Система дополнительного образования ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №25» (далее – ГКОУ№25) функционирует в соответствии с Уставом, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепции развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 (зарегистрировано Министерством юстиции российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный №61573), действующими до 1 января 2027 года.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ.

2. Цель и задачи.

Цель: создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся путем вовлечения в общественно значимую деятельность, продвижение инициативы через проектную деятельность, конкурсы и другие виды деятельности дополнительного образования

Задачи и направления работы:

1. Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся.
2. Формирование и развитие творческих способностей учащихся;

3. Удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
4. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
5. Адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
6. Профессиональную ориентацию обучающихся;
7. выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
8. Удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3. Направленности и уровни программ дополнительного образования.

В ГКОУ№25 дополнительные общеобразовательные программы реализуются на бюджетной основе по следующим направленностям:

- художественная;
- социально-педагогическая;
- техническая;
- естественнонаучная;
- физкультурно-спортивная.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются на базовом уровне.

4. Результативность образовательного процесса и соотнесение программам по уровням.

Результативность образовательного процесса дополнительного образования рассматривается по следующим показателям: выполнение учебного плана, сохранность детского контингента, достижения учащихся в муниципальных, краевых конкурсах, фестивалях и смотрах.

5. Учебный план.

Учебный план Системы дополнительного образования ГКОУ№25 разработан с учетом всех требований нормативно-правовых документов, касающихся образовательного процесса. Данный документ регламентирует организацию образовательного процесса, определяет количество часов на реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ, сроки обучения по ним определяются образовательной программой,

разработанной педагогом или группой педагогов и утверждается на педагогическом совете и руководителем школы.

Во время каникул образовательный процесс не прекращается. Занятия проводятся согласно расписанию, которое утверждается в начале учебного года директором и составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией.

Образовательный процесс в творческих объединениях начинается 2 сентября и заканчивается 30 мая. В период летних каникул формируется отдельный план работы объединений дополнительного образования при пришкольном лагере «Старт».

При реализации дополнительных общеобразовательных программ по отдельному приказу, распоряжению или в соответствии с планом Школы могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, культурно-досуговые или спортивные события. В этих случаях состав учебных групп и расписание занятий может меняться.

6. Объединения дополнительного образования и их состав.

В дополнительном образовании занимаются дети разного возраста: начального, среднего и старшего школьного. Занятия в объединениях проводятся по группам. При формировании групп учитываются возрастные особенности детей. В зависимости от воспитательных, развивающих или образовательных целей допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Объединения дополнительного образования в ГКОУ №25 разные по форме и названию: клубы, секции, кружки, студии, творческие коллективы, театры.

Группы первого года обучения занимаются 2 раза в неделю по 40 минут. Группы второго и последующего года обучения занимаются не более 2 раз в неделю по 40 минут. Наполняемость групп составляет не более 12 обучающихся.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются учебным планом и расписанием занятий. Каждый педагог ведет учет работы объединения и его состава в «Журнале учета работы».

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Запись детей в объединения дополнительного образования осуществляется через Портал «Навигатор ДО». Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья строятся с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья учащихся.