

Государственное казенное образовательное учреждение «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 25»

П Р И К А З

с. Красногвардейское

28 мая 2021 года

№ 155

Об утверждении локального акта

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и с приказом министерства образования Ставропольского края от 26 апреля 2021 г. № 791-пр «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации и муниципальной образовательной организации Ставропольского края и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинской организации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать утратившим силу Положение об организации индивидуального обучения обучающихся на дому, утверждённым приказом от 30 декабря 2020 № 298.
2. Утвердить Положение об организации обучения обучающихся на дому государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 25» в новой редакции.
3. Администратору школьного сайта Дубровиной С.В.
 - 3.1. Разместить Положение об организации индивидуального обучения обучающихся на дому на официальном сайте школы в срок до 01 июня 2021 года.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Жваков А.Ю.

Одобрено
педагогическим советом
ГКОУ № 25
от 27 мая 2021 года № 8

Приложение 2
к приказу
ГКОУ № 25
от 28 мая 2021 года № 155

Положение
об организации обучения обучающихся на дому государственного казенного
общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат № 25»

1. Общие положения

1.1. Положение об организации обучения обучающихся на дому государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 25» (далее - Положение) разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24 июня 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 года № 436-н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых даёт право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- письма Рособнадзора от 07.08.2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказом министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Распоряжения Минпросвещения России от 09 сентября 2019 года г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении».
- письма министерства просвещения Российской Федерации от 13 июня 2019 года № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;
- приказа министерства образования Ставропольского края от 26 апреля 2021 г. №791-пр «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации и муниципальной образовательной организации Ставропольского края и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинской организации»;
- Устава образовательной организации.

1.2. Порядок регламентации оформления отношений образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся в части организации обучения по адаптированным образовательным программам на дому или в медицинских организациях устанавливается нормативным правовым актом учредителя и нормативным локальным актом образовательной организации.

1.3. Участниками отношений при организации обучения по адаптированным образовательным программам, специальным индивидуальным программам развития на дому являются:

- учащиеся, в том числе обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, которые не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации (далее - учащиеся);
- родители (законные представители) обучающихся;
- педагогические работники.

1.4. Задачи организации обучения учащихся:

- создание специальных условий для успешного освоения учащимися основных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;
- создание специальных условий успешного освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;
- создание специальных условий для реализации программ воспитания учащихся;
- создание специальных условий для социализации учащихся.

2. Организация индивидуального обучения на дому

2.1. Для организации обучения учащегося на дому его родители (законные представители) представляют в государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 25» (далее - Организация) следующие документы:

- заявление об организации обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе согласно приложению 1 к Положению;

- заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения;

- заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

2.2. На основании заявления родителей (законных представителей) и представленного пакета документов в Организации издаётся приказ об организации обучения учащегося на дому.

2.3. Между Организацией и родителями (законными представителями) заключается договор об оказании образовательных услуг, в котором указывается срок его действия согласно приложению 2.

Родителями (законными представителями) обучающихся согласовывается реализуемая адаптированная основная общеобразовательная программа (далее - программа).

2.4. Обучение на дому организуется в 3-х дневный срок с момента представления родителями (законными представителями) пакета документов.

2.5. Действие договора ограничивается сроками заключения медицинской организации (медицинской справки) и не может превышать 1 учебный год.

2.6. Для пролонгации организации обучения на дому учащегося его родители (законные представители) ежегодно на начало очередного учебного года представляют письменные заявления и заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения.

Если медицинское заключение выдано менее, чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периода.

2.7. При не предоставлении родителями (законными представителями) пролонгированного заключения медицинской организации (медицинской справки) обучение учащегося Организацией организовывается в составе класса, в контингент которого он зачислен.

2.8. Досрочное прекращение обучения учащегося на дому возможно по инициативе родителей (законных представителей) учащегося на основании заявления.

2.9. Организация обучения учащихся на дому осуществляется педагогическими работниками Организации или нескольких организаций посредством сетевой формы реализации образовательных программ.

2.10. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) определяются адаптированной основной общеобразовательной программой, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребёнка-инвалида, индивидуализируемой в виде индивидуального учебного плана или специальной индивидуальной программой развития, при реализации соответствующего варианта АООП (далее - СИПР).

2.11. Для обучающихся надомного обучения Организацией составляются индивидуальные учебные планы/СИПР, календарный учебный график и индивидуальное расписание занятий в соответствии. Индивидуальный учебный

план/СИПР разрабатывается психолого-педагогическим консилиумом Организации в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2010 года № 1897, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (в редакции приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29. 06.2017 № 613), федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью» , отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учётом индивидуальных особенностей конкретного учащегося на дому.

2.12. Индивидуальный учебный план/ СИПР учащегося содержит часы, отведённые на обязательные занятия педагогических работников с учащимися, на обучение с использованием дистанционных и / или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку учащихся.

В индивидуальном учебном плане/ СИПР представлены: перечень учебных предметов и/ или коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объема недельной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объема недельной нагрузки.

2.13. Индивидуальный учебный план, расписание занятий, необходимые для реализации программы при организации обучения на дому, согласовываются Организацией с родителями (законными представителями) обучающихся и утверждается директором Организации. Расписание занятий составляется Организацией с учётом мнения родителей (законных представителей) учащегося. Расписание занятий утверждается директором Организации.

Кроме того, с родителями (законными представителями) обучающихся определяется:

- форма обучения;
- особые образовательные потребности обучающегося, вызванные лечением и текущим состоянием здоровья, влияющие на организацию обучения;
- способы, формы, каналы информирования родителями (законными представителями) образовательной организации о перемещении обучающегося в медицинские стационары;

- необходимость информирования родителями (законными представителями) о текущих результатах обучения и корректировках индивидуального учебного плана.

2.14. Освоение адаптированной основной образовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определённых учебным планом и положением о промежуточной аттестации Организации.

2.15. Персональные данные учащихся обучающихся на дому, данные об их успеваемости за четверть (полугодие), а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в классный журнал (электронный журнал) соответствующего класса Организации.

2.16. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, за реализацией индивидуального плана/ СИПР- заместитель директора по УВР Организации.

2.17. Деятельность по социализации учащегося на дому, воспитательную деятельность, связь с родителями (законными представителями) осуществляет классный руководитель класса, в контингенте которого состоит учащийся.

2.18. Государственная итоговая аттестация учащихся на дому по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513; по адаптированным основным образовательным программам среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 190/1512.

2.19. Итоговая аттестация учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 мая 2020 г. № ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Итоговая аттестация обучающихся по СИПР осуществляется на основе результатов текущих аттестаций последнего года обучения и данных промежуточных аттестаций за последние три года обучения и представлена развёрнутой характеристикой обучающегося, отражающей сформированность его жизненных компетенций.

2.20. Выпускникам, обучающимся на дому, успешно прошедшим государственную аттестацию, Организацией выдаётся документ государственного образца о соответствующем уровне образования; выпускникам, обучающимся на дому, успешно прошедшим итоговую аттестацию - свидетельство об обучении.

3. Финансовое обеспечение обучения на дому

3.1. Обучение детей на дому предоставляется обучающимся бесплатно в пределах регламентируемых часов индивидуального учебного плана.

3.2. Если период обучения обучающегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинской справки не ясен, то учителю производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителю включается в тарификацию.

3.3. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация образовательной организации, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с учеником другим учителем.

3.4. В случае болезни обучающегося учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

3.5. Администрация образовательной организации представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с обучающимся прекращается раньше срока.

4. Взаимодействие участников образовательного процесса

4.1. Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

4.2. Обучающиеся имеют право на:

4.2.1. получение основного общего образования в соответствии с ФГОС;

4.2.2. свободное выражение собственных взглядов и убеждений, свободу совести, информации;

4.2.3. уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

4.2.4. присутствие на всех внеурочных классных и общешкольных мероприятиях;

4.2.5. моральное поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, творческой деятельности;

4.2.6. бесплатное пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания, библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой образовательной организации;

4.2.7. пользование в установленном порядке лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации;

4.2.8. развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях;

4.2.9. каникулы в соответствии с календарным графиком.

4.3. Обучающиеся обязаны:

4.3.1. выполнять требования Устава и иных локальных нормативных актов образовательной организации по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

4.3.2. добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, осуществлять подготовку к учебным занятиям;

4.3.3. ликвидировать академическую задолженность в сроки, определяемые образовательной организацией;

4.3.4. уважать честь и достоинство других обучающихся и работников образовательной организации, не создавать препятствий для получения

образования другими детьми;

4.3.5. бережно относиться к имуществу при посещении образовательной организации, соблюдать чистоту в школе и школьном дворе;

4.3.6. соблюдать расписание занятий;

4.3.7. находиться дома (в школе) в часы, отведенные для занятий согласно утвержденному расписанию;

4.3.8. вести дневник, тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).

4.4. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

4.4.1. защищать законные права ребенка;

4.4.2. вносить предложения по организации образовательного процесса и содержанию образовательных программ, аргументировав их необходимость, но с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и творческих интересов ребенка;

4.4.3. обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.5. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

4.5.1. выполнять требования общеобразовательной организации, прописанные в локальных нормативных актах;

4.5.2. своевременно информировать учителя о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка, а общеобразовательное учреждение – об отмене или возобновлении занятий (по уважительным причинам);

4.5.3. создавать для ребенка и учителя оптимальные рабочие условия для проведения занятий дома;

4.5.4. контролировать ведение дневника обучающимся, выполнение домашних заданий.

4.6. Педагогические работники:

- разрабатывают адаптированные общеобразовательные программы с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей ребенка;

- по возможности развивают навыки самостоятельной работы обучающегося с учебником, справочной и художественной литературой;

- не допускают перегрузки ребенка, составляют индивидуальные учебные планы;

- своевременно заполняют журнал учета проводимых занятий;

- контролируют ведение дневника обучающимся и расписываться в нем о проведенном занятии (расписание, оценка, запись домашних заданий);

- систематически вносят данные об успеваемости обучающегося в классный журнал.

4.7. Администрация:

4.7.1. контролирует выполнение индивидуального учебного плана, методику обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;

4.7.2. контролирует своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения на дому;

4.7.3. обеспечивает своевременный подбор педагогов;

4.7.4. обеспечивать курсовую подготовку педагогов.

5. Документация

При организации обучения детей на дому образовательная организация должна иметь следующие документы:

- 5.1. заявление родителей (законных представителей);
- 5.2. заключение медицинской организации;
- 5.3. заключение психолого-медико-педагогической комиссии;
- 5.4. договор об оказании образовательных услуг
- 5.5. приказ Организации;
- 5.6. индивидуальный учебный план или СИПР;
- 5.6. журнал учета проведенных занятий;
- 5.7. календарный график;
- 5.8. индивидуальное расписание.

Приложение 1
к Положению
об организации обучения обучающихся
на дому государственного казенного
общеобразовательного учреждения
«Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат № 25»

Директору
ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат № 25»
Жвакову А.Ю.

от _____

_____ (фамилия, имя, отчество, домашний адрес)
телефон _____

заявление.

Прошу Вас организовать моему ребенку _____

_____ (Ф И О ребенка)

_____ года рождения, обучающейся (мужья) _____ класса,
обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной
программе в соответствии с _____

_____ (дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии)

по адресу _____

в период с _____ по _____ на основании медицинского
заключения _____

_____ реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации

С нормативными документами по организации обучения на дому,
индивидуальным учебным планом/СИПР, индивидуальным расписанием
занятий ознакомлен(а).

Обязуюсь создать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место, обеспечить присутствие взрослого члена семьи во время проведения занятий в соответствии с расписанием.

« _____ » _____ 20 _____ года

подпись/расшифровка подписи

Приложение 2
К Положению
об организации обучения обучающихся
на дому государственного казенного
общеобразовательного учреждения
«Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат № 25»

ДОГОВОР № _____
о получении образования на дому

с. Красногвардейское

« _____ » _____ 20__ г

Государственное казенное (общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 25» именуемого в дальнейшем Организация, в лице директора Жвакова Андрея Юрьевича, действующего на основании Устава Организации, с одной стороны, и законный представитель (родитель, опекун, усыновитель) _____

(ФИО родителя(законного представителя) обучающегося)

именуемый в дальнейшем Законный представитель обучающегося, _____

(Ф И О обучающегося)

именуемого в дальнейшем Обучающийся, с другой стороны, в интересах обучающегося в соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», НПА уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации, Положением «Об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью», заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Предметом настоящего Договора является осуществление образования Обучающегося на дому, организация освоения Обучающимся адаптированной основной общеобразовательной программы _____

в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии

дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии

в период с _____ по _____ на основании медицинского заключения

реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации

за _____ класс согласно индивидуальному учебному плану (Приложение 1).

2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Организация обязана:

предоставлять Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники/учебные пособия, художественную литературу, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Организации;

обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана/СИПР Обучающегося, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

обеспечивать реализацию индивидуального плана Обучающегося в части психолого–педагогического сопровождения, коррекции и развития /реализацию СИПР;

создавать условия обучающемуся для участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;

осуществлять промежуточную аттестацию и перевод Обучающегося в следующий класс;

оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) Обучающегося.

Организация имеет право:

составлять расписание занятий с учётом индивидуального учебного плана/СИПР Обучающегося;

выбирать и использовать методы и средства обучения, воспитания;

3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ

Законный представитель обязан:

обеспечивать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место Обучающегося;

обеспечивать присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;

обеспечивать выполнение рекомендаций педагогов, связанные с развитием, воспитанием и обучением Обучающегося; своевременно и в полном объеме закреплять умения и навыки, полученные Обучающимися на занятиях;

своевременно информировать педагога/классного руководителя о любом изменении сведений, указанных при заключении настоящего Договора, включая сведения о состоянии его здоровья и психофизического развития, адрес проживания, контактные телефоны.

Законный представитель имеет право:

получать в Организации консультации по вопросам обучения и воспитания Обучающегося.

присутствовать вместе с Обучающимся на занятиях

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными и локальными актами, Организация и Законные представители несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

5. РАСТОРЖЕНИЕ ДОГОВОРА

Настоящий Договор может быть расторгнут по заявлению законного представителя Обучающегося до истечения срока действия договора.

6. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

Настоящий Договор вступает в силу с момента подписания и действует на срок выдачи медицинского заключения _____ на _____ учебный год.

7. ПОДПИСИ СТОРОН:

ОРГАНИЗАЦИЯ

ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 25»
с. Красногвардейское
ул. Есенина, 25
тел. 8-86541-2-50-71
e-mail: kspecint@yandex.ru

ЗАКОННЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ

Ф.И.О. _____

домашний адрес: _____

тел: _____
эл. почта: _____

Директор

А.Ю. Жваков _____