ПОЛОЖЕНИЕ

об оплате труда руководителя государственного казенного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 25 VI вида»

I. Общие положения

1. Настоящее Положение об оплате труда руководителей государст­венных казенных, бюджетных, автономных образовательных учреждений Ставропольского края (далее - Положение) разработано в целях обеспечения единых подходов к регулированию заработной платы руководителей образо­вательных учреждений, функции и полномочия в отношении которых осуще­ствляются министерством образования Ставропольского края (далее - учре­дитель) и определяет порядок оплаты труда руководителей государственных образовательных учреждений Ставропольского края (далее - руководители, учреждение).
2. Заработная плата руководителей учреждений состоит из должност­ного оклада, выплат компенсационного и стимулирующего характера.

Должностные оклады устанавливаются руководителям учреждений в зависимости от сложности труда на основе факторов сложности труда, в том числе, связанных с масштабом управления и особенностями деятельности и значимости учреждений.

Выплаты компенсационного характера устанавливаются руководите­лям в зависимости от условий их труда в соответствии с трудовым законода­тельством, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ставропольского края, содержащими нормы трудового права.

Выплаты стимулирующего характера руководителям учреждений ус­танавливаются в зависимости от исполнения ими целевых показателей эф­фективности работы, устанавливаемых учредителем.

1. Условия оплаты труда руководителя с указанием фиксированного размера должностного оклада, установленного за календарный месяц, выплат компенсационного характера, критериев и показателей для стимулирования труда руководителей в зависимости от результатов и качества работы, а так­же их заинтересованности в эффективном функционировании учреждения закрепляются в трудовом договоре.
2. В случае изменения условий и размеров оплаты труда руководите­лей, в том числе при переходе на новые системы оплаты труда, при установ­лении или изменении размеров должностных окладов, размеров выплат ком­пенсационного и стимулирующего характера, соответствующие изменения вно­сятся в трудовые договоры путем заключения дополнительных соглашений к ним.

2.1 Должностные оклады руководителей государственных образова­тельных учреждений всех типов, за исключением руководителей учрежде­ний, поименованных в п. 2.2., 2.3., 2.4., 2.5. настоящего раздела, устанавли­ваемые в зависимости от группы по оплате труда:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование должности | Должностной оклад (рублей) | | | |
| п/п |  | Группа по оплате труда руководителей | | | |
|  |  | I | II | III | IV |
| 1. | Руководитель (директор, заведующий, начальник) | 17100 | 16017 | 15027 | 14135 |

2.2 Должностные оклады руководителей учреждений среднего профес­сионального образования (среднего специального учебного заведения), уста­навливаемые в зависимости от группы по оплате труда:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование должности | Должностной оклад (рублей) | | | |
| Группа по оплате труда . руководителей | | | |
| I | II | III | IV |
| 1. | Руководитель (директор, заведующий, на­чальник) | 17429 | 16306 | 15288 | 14363 |

Примечание к подпункту 2.2:

Должностные оклады, предусмотренные в настоящей таблице, приме­няются для руководителей центров повышения квалификации специалистов, медицинских колледжей, колледжей исскуств и училища олимпийского ре­зерва.

2.3 Должностной оклад руководителя государственного казенного учре­ждения «Ставропольский краевой центр хозяйственного обслуживания и ка­питального строительства в сфере образования» (далее - ПСУ СК «Краевой центр»), устанавливаемый в зависимости от группы по оплате труда:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование должности | Должностной оклад (рублей) | | | |
| Группа по оплате труда руководи­телей | | | |
| I | И | III | IV |
| 1. | Руководитель(директор) | 16964 | 15882 | 14928 | 14035 |

2.4 Должностной оклад руководителя государственного казенного учреж­дения «Объединенный ведомственный архив министерства образования Ставропольского края» (далее - ГКУ «ОБА МО СК»), устанавливаемый в за­висимости от группы по оплате труда:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование должности | Должностной оклад (рублей) | | | |
| Группа по оплате труда руководителей | | | |
| I | II | III | IV |
| 1. | Руководитель (директор) | 15000 | 14054 | 13198 | 12420 |

2.5 Должностные оклады руководителей образовательных учреждений высшего и дополнительного профессионального образования, независимо от группы по оплате труда:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Должности руководителей | Должностной оклад (рублей) |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Ректор:  имеющий ученую степень кандидата наук имеющий ученую степень доктора наук | 38150 47150 |

1. Показатели отнесения учреждений к группам по оплате труда руко­водителя учреждения определяются приказом учредителя.
2. В размеры должностных окладов руководителей учреждений соот­ветствующих типов включены размер надбавок за ученые степени и размер ежемесячной денежной компенсации на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями.

III. Выплаты компенсационного характера, порядок их установления

3.1. В трудовом договоре с руководителем предусматриваются выпла­ты компенсационного характера в случае выполнения им работ в следующих условиях:

* на работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условия­ми труда. При этом установленные руководителю в соответствии с трудовым законодательством, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, содержащими нормы трудового права, размеры и (или) условия повышенной оплаты труда на работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда не могут быть снижены и (или) ухудшены без проведения аттестации рабочих мест;
* в условиях, отклоняющихся от нормальных (при выполнении работ различной квалификации, совмещении профессий (должностей), сверхуроч­ной работе, работе в ночное время, выходные и нерабочие праздничные дни и при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных);

- на работах в местностях с особыми климатическими условиями.

Размеры выплат компенсационного характера не могут быть ниже раз­меров, установленных трудовым законодательством, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, содержащими нормы трудового права, нормативно-правовыми актами Ставропольского края, настоящим По­ложением.

1. За работу в пустынных и безводных местностях к заработной плате руководителя устанавливается коэффициент:

на территории Арзгирского, Левокумского, Нефтекумского муниципальных районов 1,15 на территории Апанасенковского, Благодарненского, Буденновского, Курского, Степновского, Туркменского муниципальных районов и в городе Буденновске и городе Нефтекумске Нефтекумско­го района 1,1

1. Выплаты компенсационного характера за работу в условиях, от­клоняющихся от нормальных, устанавливаются в следующих размерах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование работ | Размер выплаты в процентах к должностному окладу |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | За работу в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с отклоне­ниями в развитии (в том числе с задержкой психического раз­вития); в оздоровительных образовательных учреждениях са­наторного типа для детей, нуждающихся в длительном лече­нии | 20 |
| 2. | За работу в специальных учебно-воспитательных учреждени­ях для детей и подростков с девиантным поведением | 20 |
| 3. | За работу в образовательных учреждениях, имеющих специ­альные (коррекционные) отделения, классы, группы для обу­чающихся (воспитанников) с отклонениями в развитии или классы (группы) для обучающихся (воспитанников), нуж­дающихся в длительном лечении | 20 |
| 4. | За работу в образовательных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 20 |
| 5. | За работу в образовательных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с контингентом обучающихся (воспитанников) с отклонениями в развитии, с задержкой психического развития либо нуждающихся в дли­тельном лечении, а также в специальных учебно-воспитательных учреждениях для детей и подростков с деви­антным поведением, имеющих отклонения в умственном раз­витии | по двум основаниям на 20 и на 20 |
| 6. | За работу в учреждениях социальной защиты населения: дет­ских домах (домах-интернатах для детей-инвалидов), а также в отделениях для детей-инвалидов в учреждениях для взрос­лых | 20 |
| 7. | За работу в образовательных учреждениях, расположенных в сельской местности | 25 |

8.

За работу в государственных общеобразовательных учрежде-  
ниях казачьих кадетских корпусах

20

3.4. Выплаты компенсационного характера за совмещение профессий (должностей) устанавливаются в пределах должностного оклада, ставки за­работной платы по вакантной должности на основании приказа учредителя.

IV. Выплаты стимулирующего характера

1. Руководителям учреждений устанавливаются следующие виды вы­плат стимулирующего характера:

а) за интенсивность и высокие результаты работы:  
за интенсивность труда;

за выполнение особо важных и ответственных работ;

б) за качество выполняемых работ:

за наличие ученой степени и почетного звания;

за образцовое выполнение государственного задания;

в) за стаж непрерывной работы;

г) премиальные выплаты:

по итогам работы за первое и второе полугодие календарного года; единовременная премия в связи с особо значимыми событиями.

1. Выплаты стимулирующего характера руководителям образователь­ных учреждений производятся:

а) за счет централизованных средств в размере до двух процентов пла-  
нового фонда оплаты труда работников казенных и бюджетных государст-  
венных образовательных учреждений, перечисляемых на лицевые счета ука-  
занных учреждений в установленном порядке. Размер централизованного  
фонда оплаты труда руководителей на планируемый год утверждается еже-  
годно приказом учредителя.

Неиспользованные средства централизованного фонда стимулирования руководителя учреждения могут быть направлены на выплаты стимулирую­щего характера работникам данного учреждения, а также перераспределены на стимулирующие выплаты руководителям других подведомственных уч­реждений по решению учредителя.

Распределение централизованных средств на осуществление выплат стимулирующего характера производится в следующем процентном соотно­шении:

* на осуществление выплат за качество выполняемых работ- 70%;
* на осуществление выплат за интенсивность, высокие результаты ра­боты, стаж непрерывной работы, а также премиальных выплат по итогам ра­боты за первое и второе полугодие - 30%.

б) за счет средств, полученных учреждением от приносящей доход дея-  
тельности.

За счет средств, полученных учреждением от приносящей доход дея­тельности руководителю могут устанавливаться и выплачиваться выплаты стимулирующего характера в следующем порядке:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Условия получения выплат | Периодичность | Размер выплаты в процентах к должно­стному окладу |
| 1. | Выполнение принятого плана доходов от платных услуг и иной приносящей доход деятельности | устанавливается по итогам предыдущего года и выплачивается в текущем году ежеме­сячно | 20 |
| 2. | Рост доходов учреждения от иной принося­щей доход деятельности по сравнению с аналогичным периодом прошлого года: до 5%; от 5 до 10%; свыше 10% | устанавливается по итогам предыдущего года и выплачивается в текущем году ежеме­сячно | 10 15 20 |
| 3. | Оказание дополнительных платных образо­вательных и социальных услуг | устанавливается по итогам предыдущего года и выплачивается в текущем году ежеме­сячно | 20 |

1. Выплаты стимулирующего характера за интенсивность и высокие результаты работы, за качество выполняемых работ, за стаж непрерывной работы устанавливаются учредителем в соответствии с настоящим Положе­нием. Установление премий по итогам работы за первое и второе полугодие осуществляется специально созданной экспертной комиссией в зависимости от выполнения показателей эффективности деятельности учреждения.
2. Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы осущест­вляются в следующем порядке:
3. За участие в реализации краевых инновационных площадок, ве­дение экспериментальной работы (наличие статуса РЭП, ФИЛ, РИЛ, наличие научно-методических публикаций), назначается по итогам полугодия и вы­плачивается ежемесячно в размере:

20 процентов должностного оклада - при условии количества обучаю­щихся и (или) педагогических работников, охваченных инновационной дея­тельностью до 50% от общего количества обучающихся и (или) педагогиче­ских работников;

40 процентов должностного оклада - при условии общего количества обучающихся и (или) педагогических работников, охваченных инновацион­ной деятельностью свыше 50% от общего количества обучающихся и (или) педагогических работников.

1. За работу по привлечению коммерческих и общественных орга­низаций для улучшения материально-технической базы государственных об­разовательных учреждений, назначается по итогам полугодия и выплачива­ется ежемесячно в размере 20% от размера должностного оклада.
2. За участие в грантовых мероприятиях, финансируемых за счет раз­личных фондов (5% ежемесячно за каждое мероприятие в период его реатазации).
3. За наличие у образовательного учреждения филиалов назначается выплата по итогам полугодия и выплачивается ежемесячно в следующих размерах:

с количеством обучающихся до 50 -в размере 5% от размера должно­стного оклада;

с количеством обучающихся от 50 до 150 - в размере 10% от размера должностного оклада;

с количеством обучающихся от 150 до 200 - в размере 20% от размера должностного оклада;

с количеством обучающихся свыше 200 - в размере 25% от размера должностного оклада.

1. За организацию образовательной деятельности по образователь­ным программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (про­фильное обучение)- в размере 15% от размера должностного оклада.
2. Выплаты за выполнение особо важных и ответственных работ устанавливаются и выплачиваются руководителям в следующем порядке:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Условия получения премии за вы­полнение особо важных и ответст­венных работ | Периодичность | Размер вы­платы в процентах к  должност­ному окладу |
| 1. | За организацию работы ресурсных и иных краевых центров | устанавливается по итогам по­лугодия и выплачивается в равных долях ежемесячно | 20 |
| 2. | За организацию краевой стажиро-вочной площадки | устанавливается по итогам по­лугодия и выплачивается в равных долях ежемесячно | 20 |
| 3. | За участие в неплановых мероприя­тиях краевого и всероссийского уровней | устанавливается по итогам по­лугодия и выплачивается в равных долях ежемесячно | 20 |
| 4. | За организацию и проведение на базе образовательного учреждения семи­наров, совещаний, конференций и других краевых и всероссийских массовых мероприятий: до 2  свыше 2 | устанавливается по итогам по­лугодия и выплачивается в равных долях ежемесячно | 10 20 |
| 5. | За работу структурного подразделе­ния «Телефон доверия» | устанавливается по итогам по­лугодия и выплачивается в равных долях ежемесячно | 20 |

4.5. Выплаты за качество выполняемых работ устанавливаются в сле-  
дующем порядке:

1. Выплаты за наличие ученой степени и почетного звания устанав­ливаются и выплачиваются ежемесячно (за исключением руководителей об­разовательных учреждений высшего образования):

* имеющим ученую степень доктора наук в соответствии с профилем выполняемой работы по основной должности - в размере 20 процентов уста­новленного должностного оклада, а при присуждении ученой степени - с да­ты принятия решения Министерством образования и науки Российской Фе­дерации о выдаче диплома;
* имеющим ученую степень кандидата наук в соответствии с профилем выполняемой работы по основной должности - в размере 13 процентов уста­новленного должностного оклада, а при присуждении ученой степени — с даты принятия решения диссертационного совета после принятия решения Мини­стерством образования и науки Российской Федерации о выдаче диплома;
* имеющим почетное звание «народный» - в размере 20 процентов, «за­служенный» - 15 процентов установленного должностного оклада по основ­ной должности, награжденным ведомственным почетным званием (нагруд­ным знаком) - в размере 10 процентов установленного должностного оклада по основной должности, а при присуждении указанных почетных званий или награждении ведомственным почетным званием (нагрудным знаком) - со дня присвоения почетного звания или награждения нагрудным знаком. При на­личии у работника двух и более почетных званий и (или) нагрудных знаков выплата производится по одному из оснований.

1. Выплата за образцовое выполнение государственного задания.

При выполнении по результатам предыдущего года показателей, ха­рактеризующих качество и объем государственной услуги (работы), на 100% руководителям устанавливается премия в размере 20% должностного оклада, выплачиваемая в текущем году ежемесячно.

1. Выплаты за стаж непрерывной работы устанавливаются в следую­щем порядке:

Надбавка за стаж непрерывной работы устанавливается и выплачивает­ся ежемесячно в процентах к должностному окладу: От 5 до 10 лет - 10% Свыше 10 лет-15%.

1. Премиальные выплаты по итогам работы за первое и второе полу­годие календарного года устанавливаются и выплачиваются руководителю за каждое полугодие не позднее 25 июля и 25 декабря по итогам выполнения показателей эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений в соответствии с перечнями, утвержденными приказом мини­стерства образования Ставропольского края.

Единовременная премия в связи с особо значимыми событиями выпла­чивается руководителям в следующих случаях:

* при объявлении благодарности или награждении почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, Думы Ставро­польского края, Губернатора Ставропольского края и министерства образо­вания Ставропольского края;
* в связи с государственными или профессиональными праздниками;
* в связи с юбилейными датами их рождения (50, 55, 60 лет).

Единовременная премия в связи с особо значимыми событиями выпла­чивается при наличии экономии по фонду оплаты труда руководителей в размере до 100% должностного оклада.

Единовременная премия в связи с особо значимыми событиями выпла­чивается на основании распоряжения учредителя.

1. Размеры стимулирующих выплат за выполнение показателей эф­фективности деятельности руководителей по итогам первого и второго полу­годия определяются в зависимости от количества набранных баллов и стои­мости одного балла.

Расчет стоимости одного балла осуществляется исходя из общего ко­личества набранных баллов руководителями учреждений соответствующего типа за отчетный период и объема средств, запланированных на соответст­вующие полугодие текущего года по стимулирующим выплатам руководите­лям за качество выполняемых работ. Стоимость одного балла утверждается приказом учредителя.

1. Мониторинг и оценка выполнения критериев деятельности руково­дителей осуществляется экспертной комиссией, обеспечивающей государст­венно-общественный характер управления. Решения комиссии принимаются простым большинством голосов. На заседаниях комиссия рассматривает и согласовывает:

* оценку объективности представленных руководителями образова­тельных учреждений итогов выполнения критериев оценки деятельности со­гласно оценочному листу. В случае установления существенных нарушений, представленные результаты возвращаются руководителям образовательных учреждений на доработку;
* протокол согласования сводного оценочного листа по оценке выполне­ния критериев и показателей результативности деятельности руководителей;
* лист согласования протокола;

-рассчитанные на предстоящий период размеры выплат стимулирую­щего характера, исходя из стоимости одного балла и суммы баллов оценки результативности работы.

Комиссия принимает решение большинством голосов от общего коли­чества членов комиссии, присутствующих на заседании. При равенстве голо­сов голос председателя комиссии является решающим.

Руководитель учреждения имеет право присутствовать на заседаниях комиссии и давать необходимые пояснения.

Решение комиссии оформляется протоколом, подписываемым предсе­дателем и секретарем комиссии.

По истечении 10 дней с момента составления протокола, решение ко­миссии об утверждении оценочного листа вступает в силу.

Решение комиссии является основанием для принятия учредителем решения о назначении и выплаты руководителю выплат за качество работы.

4.10. В случае нахождения учреждения на ремонте руководителю на период проведения ремонта назначается стимулирующая выплата в размере 50% должностного оклада.

Руководителям вновь созданных учреждений и вновь назначенным на должность устанавливается стимулирующая выплата в размере 50% должно­стного оклада на период до наступления срока принятия решения экспертной комиссией о подведении результатов деятельности руководителя.

Премии по итогам работы за первое и второе полугодие устанавлива­ются в соответствии со следующими показателями:

Критерии оценки

эффективности деятельности руководителей государственных казенных дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для выплаты стимулирующей части фонда оплаты труда

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии | | Показатели | | Весовой ко­эффициент | |
| 1 | Соответствие дея­тельности образо­вательного учреж­дения требованиям законодательства в сфере образования | | Отсутствие предписаний надзор­ных органов.  Отсутствие обоснованных жалоб. Наличие образовательной про­граммы учреждения и плана меро­приятий по ее реализации в соот­ветствии с Федеральными государ­ственными образовательными стан­дартами. | | 2  2 1 | |
|  | Всего: | |  | | 5 | |
| 2 | Функционирование системы государ­ственно-общественного управления | | Наличие и функционирование в об­разовательном учреждении:  - совета учреждения, управляюще­го совета;  - попечительского совета | | 4 4 | |
|  | Всего: | |  | | 8 | |
| 3 | Удовлетворенность населения качест­вом предоставляе­мых образователь­ных услуг допол­нительного обра­зования | | Охват детей, посещающих образо­вательное учреждение, программа­ми дополнительного образования составляет более 50 процентов. Оказание платных образовательных услуг.  Развитие вариативных форм до­школьного образования (группы кратковременного пребывания, консультативные пункты и др.) | | 2  4 4 | |
|  | Всего: | |  | | 10 | |
| 4 | | Информационная открытость | | Размещение на сайте образователь­ного учреждения:  - локальных актов, в том числе ре­гулирующих оплату труда работ­ников,  -результатов деятельности образо­вательного учреждения,  - публичных докладов руководите­ля | | 1 1 1 | |
|  | | Всего: | |  | | 3 | |
| 5 | | Реализация меро­приятий по при­влечению молодых педагогов | | Отсутствие вакансий. Укомплектованность образователь­ного учреждения молодыми педа­гогическими кадрами составляет не менее 30% | | 2 2 | |
|  | | Всего: | |  | | 4 | |
| 6 | | Реализация про­грамм по сохране­нию и укреплению здоровья детей | | Выполнение норм питания Снижение заболеваемости. Отсутствие травматизма. | | 2 1  1 | |
|  | | Всего: | |  | | 4 | |
| Итого: | | | |  | | 34 | |
| Критерии оценки  эффективности деятельности руководителей общеобразовательных уч­реждений для выплаты стимулирующей части фонда оплаты труда | | | | | | | |
| № п/п | | Критерии | | Показатели | | Весовой ко­эффициент | |
| 1 | | Соответствие дея­тельности образо­вательного учреж­дения требованиям законодательства в сфере образования | | Отсутствие предписаний надзор­ных органов.  Отсутствие обоснованных жалоб. Наличие образовательной про­граммы учреждения и плана меро­приятий по ее реализации в соот­ветствии с Федеральными государ­ственными образовательными стан­дартами. | | 2 2  1 | |
|  | | Всего: | |  | | 5 | |
| 2 | | Функционирование системы государ­ственно-общественного управления | | Наличие и функционирование в об­разовательном учреждении:  - совета учреждения; -управляющего совета;  - попечительского совета | | 1 1 1 | |
|  | | Всего: | |  | | 3 | |

3.

Обеспечение каче­ства и доступности образования Результаты госу­дарственной ито­говой аттестации.

Реализация профильного обучения, предпрофильной подготовки (зна­чение показателя: равен или выше по сравнению с предыдущим пе­риодом)

- доля учащихся, охваченных пред­профильной подготовкой, в общей численности обучающихся 8-9 классов,

доля выпускников общеобразова­тельного учреждения, охваченных профильным обучением, в общей численности обучающихся старшей ступени обучения. Доля выпускников общеобразова­тельных учреждений, не сдавших ГИА по обязательным предметам, в общей численности выпускников общеобразовательного учреждения (значение показателя равен или меньше в сравнении с предыдущим периодом).

Доля выпускников общеобразова­тельных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен по обязательным предметам, в об­щей численности выпускников об­щеобразовательного учреждения (значение показателя равен или меньше в сравнении с предыдущим периодом).

Всего:

10

4

Удовлетворенность населения качест­вом предоставляе­мых образователь­ных услуг допол­нительного обра­зования

Охват детей, посещающих образо­вательное учреждение, программа­ми дополнительного образования составляет более 50 процентов. Победа и призовое место в крае­вых, участие во всероссийских ме­роприятиях (всероссийская олим­пиада школьников, смотры, кон­курсы, фестивали, слеты, соревно­вания, проводимые в области обра­зования).

Победа и призовое место во все­российских мероприятиях (всерос-

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | сийская олимпиада школьников, |  |
|  |  | смотры, конкурсы, фестивали, еле-ты, соревнования, проводимые в |  |
|  |  | области образования). | 3 |
|  | Всего: |  | 6 |
| 5 | Информационная | Наличие сайта образовательного |  |
|  | открытость дея- | учреждения | 1 |
|  | тельности образо- | Размещение на сайте образователь- |  |
|  | вательного учреж- | ного учреждения: |  |
|  | дения | - локальных актов, в том числе ре­гулирующих оплату труда работ­ников,  -результатов деятельности образо­вательного учреждения,  - публичных докладов руководите­ля,  - результатов деятельности госу­дарственного общественного управления  - ведение мониторинга «Наша но­вая школа» | 1 1 1  1  1 |
|  | Всего: |  | 6 |
| 6 | Реализация меро­приятий по при­влечению молодых педагогов | Отсутствие вакансий. Укомплектованность образователь­ного учреждения молодыми педа­гогическими кадрами составляет не менее 30% | 1 1 |
|  | Всего: |  | 2 |
| 7 | Реализация про- | Выполнение норм питания | 1 |
|  | грамм по сохране- | Снижение заболеваемости. | 1 |
|  | нию и укреплению | Отсутствие травматизма. | 1 |
|  | здоровья детей |  |  |
|  | Всего: |  | 3 |
| Итого: | |  | 35 |

Критерии

оценки деятельности руководителей государственных учреждений сред­него и высшего профессионального образования для выплаты стимули­рующей части фонда оплаты труда

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Критерии | Показатели | Весовой |
| должности |  |  | коэффи- |
|  |  |  | циент по- |
|  |  |  | казателя |

Руководители учебного заве­дения

1. Соответствие дея­тельности ОУ тре­бованиям законода­тельства в сфере об­разования

Отсутствие предписаний  
надзорных органов

Отсутствие объективных жалоб обучающихся и их родителей (законных представителей) на дей­ствия работников учре­ждения

2

2

Максимально по кри-  
терию

4

2. Функционирова­ние системы госу­дарственно-общественного управления

Создание и функциони­рование общественных органов управления об­разовательным учреж­дением

1

Наличие попечительско­го совета

1

Обеспечение деятельно­сти органов студенче­ского самоуправления

1

Максимально по кри-  
терию

3

3. Удовлетворен­ность населения ка­чеством предостав­ляемых образова­тельных услуг

Соответствие удельного веса численности потре­бителей, удовлетворен­ных качеством предос­тавляемой государст­венной услуги, планово­му значению, утвер­жденному в государст­венном задании

2

Максимально по кри­терию

2

4. Информационная открытость

Соответствие содержа­ния сайта образователь­ного учреждения требо­ваниям законодательства в сфере образования

Привлечение работода­телей к участию в про­цедурах независимой оценки качества образо­вания не менее чем по 50 % от числа реализуемых профессиональных обра-

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | зовательных программ | 2 |
|  |  | Максимально по кри- | 5 |
|  |  | терию |  |
|  | 5. Реализация меро- | Отсутствие случаев со- |  |
|  | приятий по профи- | вершения правонаруше- |  |
|  | лактики правона- | ний и преступлений |  |
|  | рушений у несо- | обучающимися | 2 |
|  | вершеннолетних | Доля обучающихся, ох­ваченных профилакти­ческими мероприятиями, составляет более 50 % от общей их численности | 2 |
|  |  | Максимально по кри- | 4 |
|  |  | терию |  |
|  | 6. Реализация со- | Наличие музея | 0,5 |
|  | циокультурных про- | Наличие научного сту- | 0,5 |
|  | ектов | денческого общества |  |
|  |  | Наличие театральной | 0,5 |
|  |  | студии |  |
|  |  | Реализация социальных | 0,5 |
|  |  | проектов |  |
|  |  | Максимально по кри- | 2 |
|  |  | терию |  |
|  | 7. Реализация меро- | Удельный вес численно- |  |
|  | приятий по привле- | сти инженерно- |  |
|  | чению молодых пе- | педагогических работ- |  |
|  | дагогов | ников в возрасте до 30 лет составляет не менее 10% от общей их чис­ленности | 2 |
|  |  | Удельный вес численно- |  |
|  |  | сти инженерно- |  |
|  |  | педагогических работ- |  |
|  |  | ников в возрасте до 30 |  |
|  |  | лет составляет не менее |  |
|  |  | 5% от общей их числен- |  |
|  |  | ности | 1 |
|  |  | Максимально по кри- | 2 |
|  |  | терию |  |
|  | 8. Реализация про- | Организована работа |  |
|  | грамм, направлен­ных на работу с ода- | кружков, секций, югу-бов, студий с охватом |  |
|  | ренными детьми | обучающихся более 50% от общей их численно­сти | 2 |

Организована работа кружков, секций, клу­бов, студий с охватом обучающихся от 30 до 50% от общей их чис­ленности

Организована работа кружков, секций, клу­бов, студий с охватом обучающихся от 10 до 29% от общей их чис­ленности

0,5

Достигнуты позитивные результаты по итогам участия в краевых, меж­региональных и всерос­сийских мероприятиях (смотры, конкурсы, олимпиады) по сравне­нию с аналогичным пе­риодом прошлого года

Максимально по кри-  
терию

9. Реализация про­грамм по сохране­нию и укреплению здоровья обучаю­щихся

Соблюдение санитарно-гигиенических норм в процессе проведения за­нятий

Отсутствие травматизма обучающихся в ходе проведения занятий и внеклассных мероприя­тий

0,5

Создание условий для организации медицин­ского обеспечения

Охват обучающихся го­рячим питанием более 50% от общей их чис­ленности

0,5

Создание условий для занятий физической культурой, спортом

Удельный вес детей-сирот и детей, остав­шихся без попечения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | родителей, лиц из их числа, охваченных все­ми формами оздоровле­ния, составил более 50 % от общего количества обучающихся данной категории | | | 1 | | |
| Максимально по кри­терию | | | 5 | | |
| 10. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы | | | Организована работа спортивных кружков, секций, клубов с охва­том обучающихся более 50% от общей их чис­ленности | | | 2 | | |
| Организована работа спортивных кружков, секций, клубов с охва­том обучающихся от 30 до 50% от общей их численности | | | 1 | | |
| Организована работа спортивных кружков, секций, клубов с охва­том обучающихся от 10 до 29% от общей их численности | | | 0,5 | | |
| Достигнуты позитивные результаты по итогам участия в спортивных мероприятиях краевого, межрегионального и всероссийского уровня по сравнению с анало­гичным периодом про­шлого года | | | 0,5 | | |
| Охват организованными формами летнего отды­ха обучающихся более 70 % от общей их чис­ленности | | | 1 | | |
| Охват организованными формами летнего отды­ха обучающихся от 50 до 70 % от общей их | | |  | | |
|  | | |  | | | численности | | | 0,5 | | |
|  | | |  | | | Максимально по кри- | | | 3,5 | | |
|  | | |  | | | терию | | |  | | |
|  | | | 11. Создание усло- | | | Достигнута позитивная | | |  | | |
|  | | | вий для реализации | | | динамика удельного веса | | |  | | |
|  | | | обучающимися ин- | | | численности обучаю- | | |  | | |
|  | | | дивидуальных учеб- | | | щихся по индивидуаль- | | |  | | |
|  | | | ных планов | | | ным учебным планам по сравнению с аналогич­ным периодом прошлого года | | | 0,5 | | |
|  | | |  | | | Максимально по кри- | | | 0,5 | | |
|  | | |  | | | терию | | |  | | |
|  | | | 12. Реализация про- | | | Доля обучающихся, ох- | | |  | | |
|  | | | грамм дополнитель- | | | ваченных дополнитель- | | |  | | |
|  | | | ного образования на | | | ным образованием, со- | | |  | | |
|  | | | базе образователь- | | | ставляет более 50 % от | | |  | | |
|  | | | ного учреждения | | | общей их численности | | | 1 | | |
|  | | | Доля обучающихся, ох­ваченных дополнитель­ным образованием, со­ставляет от 30 до 50 % от общей их численно­сти | | | 0,5 | | |
|  | | |  | | | Максимально по кри- | | | 1 | | |
|  | | |  | | | терию | | |  | | |
|  | | | 13. Динамика инди- | | | Отсутствие обучающих- | | |  | | |
|  | | | видуальных образо- | | | ся, не прошедших про- | | |  | | |
|  | | | вательных результа- | | | межуточную аттестацию | | | 1 | | |
|  | | | тов обучающихся | | | Доля обучающихся, не прошедших промежу­точную аттестацию, со­ставляет не более 5% от общей их численности | | | 0,5 | | |
|  | | |  | | | Наличие положительных | | |  | | |
|  | | |  | | | отзывов работодателей | | |  | | |
|  | | |  | | | о качестве подготовки | | |  | | |
|  | | |  | | | рабочих и специалистов | | |  | | |
|  | | |  | | | не менее чем по 50 % от | | |  | | |
|  | | |  | | | числа реализуемых про- | | |  | | |
|  | | |  | | | фессиональных образо- | | |  | | |
|  | | |  | | | вательных программ | | | 1 | | |
|  | | |  | | | Максимально по кри- | | | 2 | | |
|  | | |  | | | терию | | |  | | |
|  | | | 14. Результаты ито- | | | Отсутствие обучающих- | | |  | | |
|  | | говой аттестации | | | ся, не прошедших ито­говую аттестацию | | | 2 | | |
|  | |  | | | Доля обучающихся, не | | |  | | |
|  | |  | | | прошедших итоговую | | |  | | |
|  | |  | | | аттестацию, составляет | | |  | | |
|  | |  | | | не более 5% от общей | | |  | | |
|  | |  | | | их численности | | | 0,5 | | |
|  | |  | | | Наличие положительных | | |  | | |
|  | |  | | | отзывов членов государ­ственной аттестацион- | | |  | | |
|  | |  | | | ной комиссии о качестве | | |  | | |
|  | |  | | | подготовки рабочих и | | |  | | |
|  | |  | | | специалистов не менее | | |  | | |
|  | |  | | | чем по 50 % от числа | | |  | | |
|  | |  | | | реализуемых профес- | | |  | | |
|  | |  | | | сиональных образова- | | |  | | |
|  | |  | | | тельных программ | | | 1 | | |
|  | |  | | | Максимально по кри- | | | 3 | | |
|  | |  | | | терию | | |  | | |
|  | |  | | | ВСЕГО | | | 40 | | |

Критерии

оценки деятельности руководителей государственных учреждений до­полнительного профессионального образования для выплаты стимули­рующей части фонда оплаты труда

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование должности | Критерии | Показатели | Весовой коэффи­циент по­казателя |
| Руководители учебного заве­дения | 1. Соответствие дея­тельности ОУ тре­бованиям законода­тельства в сфере об­разования | Отсутствие предписаний надзорных органов | 2 |
| Отсутствие объективных жалоб на действия ра­ботников учреждения | 2 |
| Максимально по кри­терию | 4 |
| 2. Функционирова­ние системы госу­дарственно-общественного управления | Создание и функциони­рование общественных органов управления об­разовательным учреж­дением | 2 |
| Наличие попечительско­го совета | 2 |
| Максимально по кри- |  |

терию

4

3. Удовлетворен­ность населения ка­чеством предостав­ляемых образова­тельных услуг

Соответствие удельного  
веса численности потре-  
бителей, удовлетворен-  
ных качеством предос-  
тавляемой государст-  
венной услуги, планово-  
му значению, утвер-  
жденному в государст-  
венном задании

3

Максимально по кри-  
терию

3\_

4. Информационная открытость

Соответствие содержа­ния сайта образователь­ного учреждения требо­ваниям законодательства в сфере образования

5

Привлечение работода-  
телей к участию в про-  
цедурах независимой  
оценки качества образо-  
вательный услуг не ме-  
нее чем по 50 % от числа  
реализуемых образова-  
тельных программ

4

Максимально по кри-  
терию

9

5. Реализация меро­приятий по привле­чению молодых пе­дагогов

Удельный вес численно­сти работников в возрас­те до 30 лет составляет не менее 10% от общей их численности

2

Удельный вес численно­сти работников в возрас­те до 30 лет составляет не менее 5% от общей их численности

1

Максимально по кри­терию

6. Создание условий для реализации обу­чающимися инди­видуальных учеб­ных планов

Достигнута позитивная динамика удельного веса численности обучаю­щихся по индивидуаль­ным учебным планам по сравнению с аналогич-

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | ным периодом прошлого года | 3 |
| Максимально по кри­терию | 3 |
| 7. Реализация про­грамм дополнитель­ного образования на базе образователь­ного учреждения | Доля обучающихся, ох­ваченных дополнитель­ным образованием, со­ставляет более 50 % от общей их численности педагогических работ­ников в образователь­ных учреждениях, на­ходящихся в ведении министерства образова­ния Ставропольского края | 4 |
| Доля обучающихся, ох­ваченных дополнитель­ным образованием, со­ставляет от 30 до 50 % от общей их численно­сти педагогических ра­ботников образователь­ных учреждениях, нахо­дящихся в ведении ми­нистерства образования Ставропольского края | 2 |
| Максимально по кри­терию | 4 |
| 13. Динамика инди­видуальных образо­вательных результа­тов обучающихся | Отсутствие обучающих­ся, не прошедших про­межуточную аттестацию | 3 |
| Наличие положительных отзывов работодателей о качестве профессио­нальной переподготовки и повышении квалифи­кации специалистов не менее чем по 50 % от числа реализуемых про­фессиональных образо­вательных программ | 3 |
| Максимально по кри­терию | 6 |
|  | 14. Результаты ито- | Отсутствие обучающих- |  |

говой аттестации

ся, не прошедших ито­говую аттестацию

3

Доля обучающихся, не прошедших итоговую аттестацию, составляет не более 5 % от общей их численности

1

Наличие положительных  
отзывов членов аттеста-  
ционной комиссии о ка-  
честве профессиональ-  
ной переподготовки и  
повышении квалифика-  
ции специалистов не ме-  
нее чем по 50 % от чис-  
ла реализуемых профес-  
сиональных образова-  
тельных программ

2

Максимально по кри-  
терию

5

ВСЕГО

40

Критерии оценки

эффективности деятельности руководителей государственных казенных образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без

попечения родителей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Показатель | Критерии | Весовой ко­эффициент |
| 1. | Соответствие деятельно­сти образовательного уч­реждения требованиям | Наличие программы раз­вития учреждения и плана мероприятий по ее реали- |  |
|  | законодательства в сфере | зации | 1 |
|  | образования | Наличие итогового годово­го отчета по реализации программы развития учре­ждения и плана мероприя­тий по ее реализации, раз­мещенного на сайте учре­ждения  Отсутствие предписаний надзорных органов Отсутствие обоснованных жалоб | 1 1 1 |
|  |  | Всего: | 4 6. |
| 2. | Функционирование сис- | Наличие и функциониро- |  |
|  | темы государственно-общественного управле­ния | вание общественных форм управления учреждением:  - совета учреждения;  - управляющего совета;  - попечительского совета. | 2 3 3 |
|  |  | Всего: | 8 6. |
| 3. | Обеспечение качества предоставляемых услуг | Удовлетворенность боль­шего числа воспитанников условиями проживания в учреждении и управлением учреждением (более 90%) | 2 |
|  |  | Устройство воспитанников на воспитание в семьи (не менее 30%) | 5 |
|  |  | Укомплектованность обра­зовательного учреждения кадрами, имеющими спе­циальную подготовку (бо­лее 90%) | 2 |
|  |  | Отсутствие самовольных уходов воспитанников из учреждения | 2 |
|  |  | Создание условий для раз­вития творческих способ­ностей детей (охват воспи­танников школьного воз­раста дополнительным об­разованием более 80%) | 2 |
|  |  | Всего: | 13 б. |
| 4. | Реализация программ или мероприятий по со­хранению и укреплению здоровья детей | Выполнение норм питания Снижение заболеваемости Отсутствие травматизма | 1 1 1 |
|  |  | Всего: | 3 6. |
| 5. | Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов | Отсутствие вакансий  Удельный вес численности педагогических работни­ков в возрасте до 30 лет составляет не менее 10 от общей их численности | 1  1 |
|  |  | Всего: | 2 |
|  |  | Итого: | 30 |

Критерии оценки

эффективности деятельности руководителей специального (коррекци-онного) образовательного учреждения, санаторной школы-интерната

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | | Показатель | | Критерии | Весовой ко­эффициент |
| 1. | | Соответствие деятельно­сти образовательного уч­реждения требованиям законодательства в сфере образования | | Наличие программы раз­вития учреждения и плана мероприятий по ее реали­зации  Наличие итогового годо­вого отчета по реализации программы развития учре­ждения и плана мероприя­тий по ее реализации, раз­мещенного на сайте учре­ждения  Отсутствие предписаний надзорных органов Отсутствие обоснованных жалоб | 1  1 1 1 |
|  | |  | | Всего: | 4 6. |
| 2. | | Функционирование сис­темы государственно-общественного управле­ния | | Наличие и функциониро­вание общественных форм управления учреждением:  - совета учреждения;  - управляющего совета;  - попечительского совета. | 2 3 3 |
|  | |  | | Всего: | 8 6. |
| 3 | | Обеспечение качества предоставляемых: услуг | | Удовлетворенность боль­шего числа воспитанников условиями проживания в учреждении и управлением учреждением (более 90%)  Удовлетворенность боль­шего числа родителей (за­конных представителей) условиями проживания в учреждении и управлением учреждением (более 90%)  Обеспечение логопедиче­ской и психолого-педагогической помощью | 1 2 |
|  |  | | в соответствии с характе­ром и степенью выражен­ности нарушения, состоя­нием соматического и нервно-психического здо­ровья (не менее 95%) | | 2 |
|  |  | | Укомплектованность обра­зовательного учреждения кадрами, имеющими спе­циальную подготовку (бо­лее 90%) | | 2 |
|  |  | | Отсутствие самовольных уходов обучающихся, вос­питанников из учреждения | | 2 |
|  |  | | Создание условий для раз­вития творческих способ­ностей детей (охват обу­чающихся, воспитанников дополнительным образо­ванием не менее 80%) | | 2 |
|  |  | | Обеспечение высокого ка­чества обучения (качество обучения не ниже 30%) | | 2 |
|  |  | | Всего: | | 13 б. |
| 4. | Реализация программ или мероприятий по со­хранению и укреплению здоровья детей | | Выполнение норм питания Снижение заболеваемости Отсутствие травматизма | | 1 1 1 |
|  |  | | Всего: | | 3 6. |
| 5. | Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов | | Отсутствие вакансий | | 1 |
|  |  | | Удельный вес численности педагогических работни­ков в возрасте до 30 лет составляет не менее 10 от общей их численности | | 1 |
|  |  | | Всего: | | 2 б. |
|  |  | | Итого: | | 30 |

Критерии оценки

эффективности деятельности руководителей образовательного учрежде­ния для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Показатель | Критерии | Весовой ко- |
|  |  |  | эффициент |
| 1. | Соответствие деятельно- | Наличие программы раз- |  |
|  | сти образовательного уч- | вития учреждения и плана |  |
|  | реждения требованиям | мероприятий по ее реали- |  |
|  | законодательства в сфере | зации | 1 |
|  | образования | Наличие итогового годово- |  |
|  |  | го отчета по реализации |  |
|  |  | программы развития учре- |  |
|  |  | ждения и плана мероприя- |  |
|  |  | тий по ее реализации, раз- |  |
|  |  | мещенного на сайте учре- |  |
|  |  | ждения | 1 |
|  |  | Отсутствие предписаний |  |
|  |  | надзорных органов | 1 |
|  |  | Отсутствие обоснованных |  |
|  |  | жалоб | 1 |
|  |  | Всего: | 4 6. |
| 2. | Функционирование сис- | Наличие и функциониро- |  |
|  | темы государственно- | вание общественных форм |  |
|  | общественного управле- | управления учреждением: |  |
|  | ния | - совета учреждения; | 2 |
|  |  | - попечительского совета. | 3 |
|  |  | Всего: | 5 6. |
| 3 | Обеспечение качества | Оказание методической |  |
|  | предоставляемых услуг | помощи специалистам |  |
|  |  | края (не менее 4 обучаю- |  |
|  |  | щих семинара в год) | 3 |
|  |  | Удовлетворенность боль- |  |
|  |  | шего числа родителей (за- |  |
|  |  | конных представителей) |  |
|  |  | оказанными услугами (бо- |  |
|  |  | лее 90%) | 3 |
|  |  | Укомплектованность обра- |  |
|  |  | зовательного учреждения |  |
|  |  | кадрами, имеющими спе- |  |
|  |  | циальную подготовку (бо- |  |
|  |  | лее 90%) | 3 |
| №п/п | Показатель | Критерии | Весовой ко­эффициент |
|  |  | Обобщение и распростра­нение наиболее результа­тивного опыта работы | 4 |
|  |  | Всего: | 13 б. |
| 5/ | Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов | Отсутствие вакансий  Удельный вес численности педагогических работни­ков в возрасте до 30 лет составляет не менее 10% от общей их численности  Удельный вес численности педагогических работни­ков, имеющих высшую квалификационную кате­горию не менее 15 % | 2 3 3 |
|  |  | Всего: | 8 |
|  |  | Итого: | 30 б. |

Критерии

оценки деятельности руководителей государственных учреждений дополнительного образования детей для выплаты стимулирующей части фонда оплаты труда

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование должности | Критерии | Показатели | Весовой коэффи­циент по­казателя |
| Руководители учебного заве­дения | 1. Соответствие дея­тельности ОУ тре­бованиям законода­тельства в сфере об­разования | Наличие программы развития учреждения и плана мероприятий по ее реализации | 1 |
| Наличие итогового го­дового отчета по реали­зации программы разви­тия учреждения и плана мероприятий по ее реа­лизации, размещенного на сайте учреждения | 1 |
| Отсутствие предписаний надзорных органов | 1 |
|  |  | Отсутствие объективных |  | |
|  |  | жалоб воспитанников и |  | |
|  |  | их родителей (законных |  | |
|  |  | представителей) на дей- |  | |
|  |  | ствия работников учре- |  | |
|  |  | ждения | 1 | |
|  |  | Максимально по кри- | 4 | |
|  |  | терию |  | |
|  | 2. Функционирова- | Наличие и функциони- |  | |
|  | ние системы госу- | рование Совета учреж- |  | |
|  | дарственно- | дения | 1 | |
|  | общественного | Наличие и функциони- |  | |
|  | управления | рование попечительско­го совета | 1 | |
|  |  | Максимально по кри- | 2 | |
|  |  | терию |  | |
|  | 3. Обеспечение ка- | Соответствие удельного |  | |
|  | чества предостав- | веса численности потре- |  | |
|  | ляемых услуг | бителей, удовлетворен­ных качеством предос­тавляемой государст­венной услуги, планово­му значению, утвер­жденному в государст­венном задании | 2 | |
|  |  | Оказание методической |  | |
|  |  | помощи специалистам |  | |
|  |  | края (не менее 4 обу- |  | |
|  |  | чающих семинаров в |  | |
|  |  | год) | 2 | |
|  |  | Укомплектованность |  | |
|  |  | образовательного учре- |  | |
|  |  | ждения кадрами, имею- |  | |
|  |  | щими специальную под- |  | |
|  |  | готовку (более 90%) | 2 | |
|  |  | Инновационная деятель- |  | |
|  |  | ность учреждения (соз- |  | |
|  |  | дание новых структур- |  | |
|  |  | ных подразделений, на- |  | |
|  |  | личие опытно- |  | |
|  |  | экспериментальной ра- |  | |
|  |  | боты) | 4 | |
|  |  | Максимально по кри- |  | |
|  |  | терию | 10 | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4. Информационная | Соответствие содержа- |  |
| открытость | ния сайта образователь­ного учреждения требо­ваниям законодательства |  |
|  | в сфере образования | 2 |
|  | Максимально по кри- |  |
|  | терию | 2 |
| 5. Реализация меро- | Отсутствие случаев со- |  |
| приятий по профи- | вершения правонаруше- |  |
| лактики правона- | ний и преступлений вос- |  |
| рушений у несо- | питанниками учрежде- |  |
| вершеннолетних | ния | 1 |
|  | Доля воспитанников - |  |
|  | детей, находящихся в |  |
|  | трудной жизненной си- |  |
|  | туации, составляет более |  |
|  | 5% от общей их чис- |  |
|  | ленности воспитанников |  |
|  | учреждения | 2 |
|  | Максимально по кри- |  |
|  | терию | 3 |
| 6. Реализация со- | Наличие музея | 1 |
| циокультурных | Наличие детского науч- |  |
| проектов | ного общества | 1 |
|  | Реализация социальных, |  |
|  | инновационных проек- |  |
|  | тов | 1 |
|  | Максимально по кри- |  |
|  | терию | 3 |
| 7. Реализация меро- | Удельный вес численно- |  |
| приятий по привле- | сти педагогов дополни- |  |
| чению молодых пе- | тельного образования в |  |
| дагогов | возрасте до 30 лет со­ставляет не менее 10% от общей их численно- |  |
|  | сти | 1 |
|  | Удельный вес численно- |  |
|  | сти педагогов дополни- |  |
|  | тельного образования в |  |
|  | возрасте до 30 лет со- |  |
|  | ставляет не менее 5% от |  |
|  | общей их численности | 1 |
|  | Отсутствие вакансий | 1 |
|  | Максимально по кри- | 3 |
|  | терию |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 8. Реализация про- | Удельный вес численно- |  |
|  | грамм, направлен- | сти воспитанников уч- |  |
|  | ных на работу с ода- | реждения, участвующих |  |
|  | ренными детьми | в олимпиадах и конкур­сах различного уровня, в общей численности вос­питанников учреждения не менее 30 % | 3 |
|  |  | Достигнуты позитивные |  |
|  |  | результаты по итогам |  |
|  |  | участия в краевых, меж- |  |
|  |  | региональных и всерос- |  |
|  |  | сийских мероприятиях |  |
|  |  | (смотры, конкурсы, |  |
|  |  | олимпиады) по сравне- |  |
|  |  | нию с аналогичным пе- |  |
|  |  | риодом прошлого года | 2 |
|  |  | Максимально по кри- | 5 |
|  |  | терию |  |
|  | 9. Реализация про- | Соблюдение санитарно- |  |
|  | грамм по сохране- | гигиенических норм в |  |
|  | нию и укреплению | процессе проведения за- |  |
|  | здоровья обучаю- | нятий | 1 |
|  | щихся | Отсутствие травматизма обучающихся в ходе проведения мероприятий | 1 |
|  |  | Организация каникуляр- |  |
|  |  | ной занятости воспитан- |  |
|  |  | ников учреждения | 1 |
|  |  | Максимально по кри- | 3 |
|  |  | терию |  |
|  |  | ВСЕГО | 35 |

Критерии

оценки деятельности руководителя государственного казенного учреждения «Объединенный ведомственный архив министер­ства образования Ставропольского края» для выплаты стимулирующей части фонда оплаты труда

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование должности | Критерии | Показатели | Весовой коэффици­ент пока­зателя |
| Руководитель | 1. Основная дея­тельность учрежде­ния | Соблюдение требова­ний нормативных до­кументов, регламенти- |  |

|  |  |
| --- | --- |
| рующих оказание услуг | 2 |
| Оказание методической и практической помо­щи учреждениям в оформлении и упоря­дочении документов | 2 |
| Своевременность и срочность выполнения социально-значимых запросов и справок | 2 |
| Обеспечение в соответ­ствии с установленным порядком приема, ре­гистрации, системати­зации, хранения и ис­пользования докумен­тов | 1 |
| Отсутствие обоснован­ных жалоб населения (учреждений) на каче­ство предоставляемых услуг | 2 |
| Отсутствие обоснован­ных жалоб работников учреждения в кон­трольно-надзорные ор­ганы | 2 |
| Достижение высоких показателей в сравне­нии с предыдущим пе­риодом и рост качества' оказания услуг | 3 |
| Обеспечение информа­ционной среды (нали­чие Интернета, элек­тронного документо­оборота) | 2 |
| Отсутствие травматиз­ма и массовой заболе­ваемости работников учреждения | 1 |
| Защита и сохранность информации | 2 |
| Максимально по кри­терию | 19 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2. Финансово- | Своевременное, досто- |  |
|  | экономическая дея- | верное представление |  |
|  | тельность | отчетов и других све­дений, связанных с ис­полнением бюджета | 2 |
|  |  | Отсутствие просрочен- |  |
|  |  | ной задолженности по |  |
|  |  | расчетам с поставщи- |  |
|  |  | ками товаров, услуг, а |  |
|  |  | также по платежам в |  |
|  |  | бюджеты и внебюд- |  |
|  |  | жетные фонды | 2 |
|  |  | Отсутствие замечаний |  |
|  |  | по нецелевому исполь- |  |
|  |  | зованию бюджетных |  |
|  |  | средств (итоги прове- |  |
|  |  | рок, ревизий финансо- |  |
|  |  | во-хозяйственной дея- |  |
|  |  | тельности) | 2 |
|  |  | Максимально по кри- |  |
|  |  | терию | 6 |
|  |  | ВСЕГО | 25 |

Критерии

оценки деятельности руководителя государственного казенного учреждения «Ставропольский краевой центр хозяйственного обслуживания и капитального строительства в сфере образования» для

выплаты стимулирующей части фонда оплаты труда

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование должности | Критерии | Показатели | Весовой коэффици­ент пока­зателя |
| Руководитель | 1. Основная дея­тельность учре­ждения | Отсутствие предписаний надзорных и контроли­рующих органов | 2 |
| Разработка и осуществле­ние мероприятий по под­готовке предложений, от­четов и проектов измене­ний для федеральных и краевых программ по про­ведению капитального ре­монта, капитального строительства, противо- |  |

аварийных мероприятий и  
мероприятий по ком-  
плексной безопасности  
муниципальных и госу-  
дарственных образова-  
тельных организаций  
Ставропольского края 3  
Осуществление контроль-  
ных мероприятий по эф-  
фективности использова-  
ния бюджетных средств на  
проведение капитального  
ремонта, капитального  
строительства, противо-  
аварийных мероприятий и  
мероприятий по ком-  
плексной безопасности  
муниципальных и госу-  
дарственных образова-  
тельных организаций  
Ставропольского края 3  
Отсутствие обоснованных  
жалоб граждан, общест-  
венных и образовательных  
организаций на действие  
(бездействие), повлекшее  
неисполнение должност-  
ных обязанностей и по-  
ставленных задач. 2

Проведение методической учебы с руководителями образовательных органи­заций по вопросам орга­низации работ по капи­тальному ремонту, строи­тельству и комплексной безопасности государст­венных и муниципальных образовательных органи­заций Ставропольского

края 3

Разработка методических ~~ рекомендаций, приказов, консультирование руково­дителей образовательных

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | организаций Ставрополь­ского края по вопросам строительства, реконст­рукции, капитального ре­монта, проведения проти-воаварийных мероприятий в образовательных орга­низациях Ставропольского края | 3 |
| Обеспечение хозяйствен­ного, технического, транс­портного обслуживания, содержания зданий и со­оружений министерства образования Ставрополь­ского края | 2 |
| Обеспечение осуществле­ния сбора, учета и обоб­щения статистической информации образова­тельного комплекса Став­ропольского края | 2 |
| Максимально по крите­рию | 20 |
| 2. Финансово-экономическая деятельность | Обеспечение своевремен­ного освоения лимитов бюджетных обязательств учреждения (своевремен­ное заключение догово­ров, государственных кон­трактов, предоставление отчетов об исполнении бюджетной сметы) | 2 |
| Отсутствие нарушений финансовой дисциплины (итоги проверок, ревизий финансово-хозяйственной деятельности), | 3 |
| Максимально по крите­рию | 5 |
| ВСЕГО | 25 |

V. Порядок оказания материальной помощи.

1. В пределах утвержденного фонда оплаты труда учреждения руко­водителю может быть оказана материальная помощь по следующим основа­ниям:

- необходимости компенсации дорогостоящих видов лечебно-диагностической помощи, не предусмотренной базовой программой обяза­тельного медицинского страхования и бюджетом здравоохранения;

- возникновения чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий (по­жар, наводнение, кражи и т.д.);

* смерти самого работника или близких родственников;
* в иных случаях.

1. Оказание материальной помощи осуществляется на основании письменного заявления руководителя, а в случае смерти руководителя на ос­новании заявления родственников, с учетом расчетов экономии фонда опла­ты труда. Размер материальной помощи не может превышать 35 процентов имеющейся экономии средств по фонду оплаты труда учреждения на дату обращения.

Решение об оказании материальной помощи руководителю и ее кон­кретных размерах принимает учредитель.

VI. Прочие вопросы оплаты труда

6.1 Руководителям государственных образовательных учреждений ус­танавливается следующее соотношение предельной кратности дохода к ве­личине среднемесячной заработной платы работников учреждения (далее -предельная кратность):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Среднегодовое количество обу­чающихся (человек) учреждения | Предельная кратность |
| 1. | До 250 включительно | до 3,0 |
| 2. | От 250 до 500 включительно | до 4,0 |
| 3. | Свыше 500 | до 5,0 |

Для руководителей государственных образовательных учреждений высшего образования предельная кратность равна 6.

Для руководителей государственных казенных учреждений «Объеди­ненный ведомственный архив министерства образования Ставропольского края» и «Ставропольский краевой центр хозяйственного обслуживания и ка­питального строительства в сфере образования» предельная кратность равна 5.

Конкретный размер предельной кратности дохода руководителя к ве­личине среднемесячной заработной платы работников, возглавляемого им учреждения, устанавливается учредителем. Размер установленной предель­ной кратности является обязательным для включения в трудовой договор.

Расчет показателя предельной кратности дохода руководителя к вели­чине среднемесячной заработной платы работников производится нарастаю­щим итогом с начала года (квартал, полугодие, 9 месяцев, год).

В случае превышения предельной кратности дохода руководителя к величине среднемесячной заработной платы работников учреждения, сумма стимулирующих выплат уменьшается на размер превышения.

При определении предельной кратности дохода руководителя к вели­чине среднемесячной заработной платы работников учреждения учитывают­ся выплаты компенсационного и стимулирующего характера, а также выпла­ты, связанные с дополнительной педагогической деятельностью в качестве учителя, преподавателя; совместительством и совмещением вакантных должностей.

Предельный объем учебной нагрузки (преподавательской работы), ко­торый может выполняться в том же образовательном учреждении руководи­телем образовательного учреждения, определяется при заключении с ним трудового договора, но не может быть более 360 часов в год.

Выплаты за участие в реализации грантов осуществляются на основа­нии приказа учредителя.

В исключительных случаях по решению учредителя, руководителю уч­реждения может устанавливаться предельная кратность дохода в индивиду­альном порядке (для вновь создаваемых учреждений, при приостановлении основной деятельности учреждения в связи с капитальным ремонтом, рекон­струкцией и др.).

Расчет величины среднемесячной заработной платы работников госу­дарственных учреждений осуществляется в соответствии с требованиями статьи 139 Трудового кодекса Российской Федерации и постановления Пра­вительства Российской Федерации от 24 декабря 2007 г. № 922 «Об особен­ностях порядка исчисления средней заработной платы».

?прика?уНйе№2 министерства образования

отнесения госуда^ственн^^овательных учреждений,

домственный архив министерства образования Ставропольского края» к группам по оплате труда руководителей

1. Государственные образовательные учреждения, государственное ка­зенное учреждение «Ставропольский краевой центр хозяйственного обслу­живания и капитального строительства в сфере образования» (далее - ПСУ СК «Краевой центр»), государственное казенное учреждение «Объединен­ный ведомственный архив министерства образования Ставропольского края» (далее - ПСУ «ОВА МО СК») относятся к четырем группам по оплате труда руководителей, исходя из показателей, характеризующих масштаб руково­дства учреждением: численность работников, количество обучающихся (вос­питанников), сменность работы учреждения, превышение плановой (проект­ной) наполняемости и другие показатели, значительно осложняющие работу по руководству учреждением.
2. Отнесение государственных образовательных учреждений, ПСУ СК «Краевой центр», ГКУ «ОВА МО СК» к одной из 4 групп по оплате труда руководителей производится по сумме баллов после оценки сложности руко­водства учреждением по следующим показателям:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Показатели | Условия | 1  Количество ] баллов | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | | |
| Образовательные учреждения, ГКУ СК «Краевой центр», ГКУ «ОВА МО СК» [ | | | | | |
| 1. | Количество обучающихся (воспитанников)  в образовательных учреждениях | за каждого  обучающегося  (воспитанника) | 0,3 | | | |
| 2. | Количество обучающихся в общеобразовательных музыкальных, художественных школах и школах искусств, учреждениях начального и среднего профессионального образования культуры и искусства | за каждого  обучающегося  (воспитанника) | 0,5 | | | |
| 3. | Количество групп в дошкольных учреждениях | за 1 группу | 10 | | | |
|  |  |  |  | | |
| 4. | Количество обучающихся в учреждениях дополнительного образования детей: |  |  | |
|  | в многопрофильных | за каждого обучающегося | 0,3 | |
|  | в однопрофильных: клубах (центрах, станциях, базах) юных: моряков, речников, пограничников, авиаторов, космонавтов, туристов, техников, натуралистов и других; учреждениях дополнительного образования детей спортивной направленности; музыкальных, художественных школах | за каждого  обучающегося  (воспитанника) | 0, 5 | |
| 5. | Превышение плановой (проектной) наполняемости (по классам (группам) или по количеству обучающихся) в общеобразовательных учреждениях и учреждениях начального и среднего профессионального образования | за каждые 50 человек или каждые 2 класса (группы) | 15 | |
| 6. | Количество работников в образовательном учреждении | дополнительно за каждого работника, имеющего:  I квалификационную категорию | 10,5 | |
|  |  | высшую  квалификационную категорию | 1 | |
|  |  | ученую степень | 1,5 | |
| 7. | Наличие групп продленного дня |  | до 20 | |
| 3. | Круглосуточное пребывание обучающихся (воспитанников) в дошкольных и других образовательных учреждениях | за наличие до 4 групп с  кругло сут очным  пребыванием  воспитанников | до 10 | |
|  |  | за наличие 4 и более групп с круглосуточным пребыванием воспитанников в учреждениях, работающих в таком режиме | до 30 | |
| 9. | Наличие филиалов, представительств, УКП, интернага при образовательном учреждении, общежития, санатория-профилактория и другого с количеством обучающихся (проживающих) | за каждое указанное структурное подразделение: до 100 человек | до 20 | |
|  | от 100 до 200 человек | до 30 | |
|  |  | свыше 2 00 человек | до 5 0 | |
| 10. | Наличие обучающихся (воспитанников) с полным гособеспечением в | за каждого дополнительно | 0, 5 | |
|  | образовательных учреждениях |  |  |
| 11. | Наличие в образовательных учреждениях спортивной направленности (УОР, ШВСМ, СДЮСШОР, ДЮСШ): |  |  |
|  | спортивно-оздоровительных групп | за каждую группу | 5 |
|  | учебно-тренировочных групп | за каждого  обучающегося  дополнительно | 0,5 |
|  | групп спортивного совершенствования | за каждого  обучающегося  дополнительно | 2,5 |
|  | групп высшего спортивного мастерства | за каждого  обучающегося  дополнительно | 4,5 |
| 12. | Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе компьютерных классов (кабинетов) | за каждый класс (кабинет) | до 10 |
| 13. | Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе: спортивной площадки, стадиона, бассейна и других спортивных сооружений (в зависимости от их состояния и степени использования) | за каждый вид | до 15 |
| 14. | Наличие собственного оборудованного здравпункта, медицинского кабинета, оздоровительно-восстановительного центра, столовой |  | до 15 |
| 15. | Наличие: автотранспортных средств, сельхозмашин, строительной и другой самоходной техники на балансе образовательного учреждения | за каждую единицу | до 3, но не более 20 |
| 16. | Наличие загородных объектов (лагерей, баз отдыха, дач и другого) | находящихся на балансе  образовательных учреждений | до 30 |
|  |  | в других случаях | до 15 |
| 17 . | Наличие учебно-опытных участков (площадью не менее 0,5 га, а при орошаемом земледелии - 0,25 га), парникового хозяйства, подсобного сельского хозяйства, учебного хозяйства, теплиц | за каждый вид | до 50 |
| 18. | Наличие собственных: котельной, очистных и за каждый вид других сооружений, жилых домов |  | до 20 |
| 19. | Наличие обучакщихся (воспитанников) в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования, | за каждого  обучающегося  (воспитанника) | 0,5 |
|  | дошкольных образовательных учреждениях, посещающих бесплатные секции, кружки, студии, организованные этими учреждениями или на их базе |  |  | | |
| 20. | Наличие оборудованных и используемых в дошкольных образовательных учреждениях помещений для разных видов активности (изостудия, театральная студия, "комната сказок", зимний сад и другое) | за каждый вид | ДО 15 | | | |
| 21. | Наличие в образовательных учреждениях (классах, группах) общего назначения обучающихся (воспитанников) со специальными потребностями, охваченных квалифицированной коррекцией физического и психического развития (кроме специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов, групп) и дошкольных образовательных учреждений (групп) компенсирующего вида | за каждого  обучающегося  (воспитанника) | 1 | | |
| 22 . | Наличие действующих учебно-производственных мастерских | за каждую мастерскую от степени  оборудованности | до 10 [ | | |
| 23. | Количество детей в возрасте от 0 до 18 лет, охваченных психолого-педагогической и медико-социальной помощью | за каждого ребенка | 0,5 | | | |
| 24 . | Наличие филиалов, представительств при образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи | за каждое  структурное  подразделение | 20 | | | |
| 25. | Наличие "Школы для родителей" |  | 10 | | | |
| 26. | Наличие дневного стационара в образовательных учреждениях для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи |  | 10 [ | | |
| 27. | Количество специалистов, охваченных методической помощью в образовательных учреждениях для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи | за каждого специалиста | 0,1 | | | |
| 28. | Количество специальных (коррекционных) классов в образовательных учреждениях для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи | за каждый класс | 10 | | | |
| 29. | Наличие оборудованных и используемых в образовательном учреждении медико-психологического типа и вида помещений для разных видов деятельности (сенсорная комната, кабинет ЛФК, бассейн, театральная студия, творческая мастерская, "комната сказок", зимний сад и другое) | за каждый вид | 15 | |
| 30. | Наличие в образовательных  учреждениях для детей, нуждающихся в  психолого-педагогической и  медико-социальной помощи:  групп кратковременного пребывания  для детей с ограниченными  возможностями здоровья;  групп коррекционно-развивающего  обучения;  оздоровительных и других групп | за каждую группу | 10 | |
| 31. | Охват семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ и (или) отклонениями в поведении, консультированием по вопросам их обучения, воспитания и развития | За каждое выданное в письменном виде заключение (рекомендации специалистов) | 2 | |
| 32. | Охват учреждений Ставропольского края деятельностью по раннему выявлению детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, комплексному обследованию и разработке рекомендаций по оказанию психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания (учреждения здравоохранения, социальной защиты и образования) | За каждый договор с учреждениями | 20 | |
| 33. | Внедрение в деятельность образовательных учреждений Ставропольского края адресных, вариативных программ и технологий сопровождения ребенка и его семьи | За каждую карту ППМС сопровождения | 1 | |
| 34. | Охват услугами по специализированному психолого-педагогическому сопровождению детей "группы риска", их семьей | За каждую семью, зарегестрированную в социальном паспорте учреждения | 2 | |
| 35. | Количество коррекционно-развивающих групп для детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях для детей, нуждающихся в психолого—педагогической и медико-социальной помощи | За каждую группу | 10 | |
| 36. | Количество коррекционно-развивающих | За каждую группу | 10 | |
|  | групп для детей раннего возраста в образовательных учреждениях для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи |  |  | |
| 37 . | Количество групп совместного пребывания для детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей в образовательных учреждениях для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи | За каждую группу | 10 | |
| 38. | Наличие организованных образовательными учреждениями для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи на регулярной основе (ежегодно, ежемесячно) мероприятий краевого (районного) уровня научно-методической или научно-практической направленности | За каждое мероприятие | 10 | |
| 38. | Разработка предложений, подготовка отчетов и проектов изменений для федеральных и краевых целевых программ: «Развитие образования в Ставропольском крае на 2010 - 2013 годы», «Пожарная безопасность Ставропольского края на период до 2017 года», «Проведение противоаварийных мероприятий в зданиях государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений», «Проведение капитального ремонта зданий муниципальных и государственных образовательных учреждений в рамках модернизации муниципальных систем общего образования», «Использование в Ставропольском крае компримированного природного газа в качестве моторного топлива в 2011 -2013 годах», «Ставрополье-антитеррор на 2012 - 2014 годы» | за каждую программу | ю,  но не более 60 | |
| 39. | Осуществление контроля за введением дополнительных мест в дошкольных образовательных учреждениях, путем проведения капитального ремонта в зданиях муниципальных дошкольных образовательных учреждениях | За каждое учреждение | 0,5,  но не более 30 | |
| 40. | Осуществление контроля за ходом проведения капитального ремонта государственных учреждений образования, подведомственных Министерству образования Ставропольского края | За каждое учреждение | но не более 30 | |
| 41. | Обеспечение своевременной подготовки государственных образовательных | За каждое учреждение | 0,1, но не более | |
|  | учреждений к новому учебному году |  | 50 | |
| 42. | Подготовка итогового доклада о готовности образовательных учреждений края к новому учебному году | За каждое учреждение | 0,1,  но не более 30 | |
| 43. | Подготовка государственного образовательных учреждений края к отопительному сезону | За каждое учреждение | 0,1, но не более 20 | |
| 44 . | Мониторинг состояния комплексной безопасности государственных образовательных учреждений Ставропольского края | За каждое учреждение | 0,1,  но не более 30 | |
| 45 | Обеспечение 100% освоения бюджетных средств по федеральным и краевым целевым программам | за каждую программу | ю,  но не более 50 | |
| 46. | Осуществление контрольных мероприятий за эффективностью использования бюджетных средств на объектах образования края | за каждый объект | 0, 5,  но не более 70 | |
| 47. | Проверка достоверности определения сметной стоимости объектов при проведении капитального ремонта и противопожарных мероприятий государственных учреждений образования, подведомственных министерству образования Ставропольского края | за каждую смету | 0,3 до 60 | |
| 48. | Осуществление учета наличия, технического состояния, потребности образовательных учреждений края в автотранспорте, оформление заявок и технических заданий на приобретение автотранспорта государственными учреждениями образования, подведомственными министерству образования Ставропольского края | за каждую заявку,  техническое  задание | 0,1 до 15 | |
| 49. | Подготовка документации в министерство имущественных отношений края для списания основных средств с балансов государственных образовательных учреждений | за каждый объект | 0,1 до 15 | |
| 50. | Формирование натуральных лимитов потребления топливно-энергетических и питьевых ресурсов в государственных образовательных учреждениях, министерстве образования края и контроль за их исполнением | за каждое учреждение | 0,1 до 20 | |
| 51. | Проведение мероприятий по обеспечению экономии расходов на коммунальные услуги, снижение потребления топливно-энергетических ресурсов и питьевой воды государственными учреждениями | за каждое мероприятие | 0,1 до 20 | |

3. Группа по оплате труда руководителей определяется не чаще 1 раза в год министерством образования ставропольского края (далее - министерст­во), в устанавливаемом порядке на основании соответствующих документов, подтверждающих наличие указанных объемов работы учреждения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | образования, подведомственными министерству образования Ставропольского края |  |  |
| 52. | Сохранение и улучшение материально-технической базы учредителя | % | 10,  но не более 30 |
| 53. | Организация работы по материально-техническому обслуживанию Учредителя | за каждую единицу | ю,  но не более 20 |
| 54 . | Наличие автотранспортных средств на балансе учреждения | за каждую единицу | /  но не более 24 |
| 55. | Количество работников в Учреждении | за каждого работника | 1 |
|  |  | за каждого работника, имеющего среднее или высшее профессиональное образование | 1 балл дополнительно |
| 56. | Обеспечение условий в Учреждении для выполнения:  - требований пожарной безопасности  - требований охраны труда | за каждый акт, предписание | при наличии 0 при  отсутствии 5 при наличии 0 при  отсутствии 5 |
| 57 . | Подготовка заявок и технических заданий для проведения торгов (аукционов, запросов котировок на товары, работы, услуги, открытых конкурсов) | за каждую заявку,  техническое  задание | 5, но не более 40 |
| 58. | Государственное казенное учреждение «Объединенный ведомственный архив министерства образования Ставропольского края»:  - при объеме хранения документов свыше 1500 тыс. единиц хранения  - при объеме хранения документов свыше от 1000 до 1500 тыс. единиц хранения  - при объеме хранения документов свыше от 500 до 1000 тыс. единиц хранения  - при объеме хранения документов свыше до 500 тыс. единиц хранения | За каждые 500 тыс. единиц хранения | 500 300  200  100 |

i | i l

Группа по оплате труда для вновь открываемых образовательных уч­реждений устанавливается исходя из плановых (проектных) показателей, но не более чем на 2 года.

1. При наличии других показателей, не предусмотренных в пункте 2 настоящего приложения, но значительно увеличивающих объем и сложность работы в учреждении, суммарное количество баллов может быть увеличено за каждый дополнительный показатель до 20 баллов.
2. Конкретное количество баллов, предусмотренных по показателям с приставкой «до», устанавливается министерством.
3. При установлении группы по оплате труда руководящих работников контингент обучающихся (воспитанников) образовательных учреждений оп­ределяется:

по общеобразовательным учреждениям - по списочному составу на на­чало учебного года;

по учреждениям начального и среднего профессионального образова­ния- по списочному составу на начало учебного года по состоянию на ок­тябрь по всем формам обучения, а при сроке обучения менее 10 месяцев - по плановому среднегодовому количеству обучающихся на соответствующий календарный год;

по детским домам, школам-интернатам для детей-сирот и детей, ос­тавшихся без попечения родителей, - по списочному составу на 1 января те­кущего года, предшествующего планируемому;

по учреждениям для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи определяется по количеству детей в возрасте от 0 до 18 лет, охваченных психолого-педагогической и медико-социальной помощью, на 1 января текущего года, предшествующего планируемому. При этом в списочном составе детей, занимающихся у нескольких специалистов, учитываются 1 раз;

по учреждениям дополнительного образования детей и государствен­ным образовательным учреждениям дополнительного образования спортив­ной направленности - по списочному составу постоянно обучающихся на 1 января текущего года, предшествующего планируемому. При этом в списоч­ном составе обучающиеся в учреждениях дополнительного образования де­тей, занимающиеся в нескольких кружках, секциях, группах, учитываются 1 раз;

в оздоровительных лагерях всех видов и наименований - по количеству принятых на отдых и оздоровление в смену (заезд);

по межшкольным учебно-производственным комбинатам (центрам) трудового обучения и профессиональной ориентации учащихся, учебным компьютерным центрам - по списочному составу на начало учебного года с коэффициентом 0,25, для которых обучение проводится менее 3 раз в неде­лю, с коэффициентом 0,5-3 раза и с коэффициентом 1,0-4 и более раз в неде-

1. Для определения суммы баллов за количество групп в дошкольных учреждениях принимается во внимание их расчетное количество, определяе­мое путем деления списочного состава воспитанников по состоянию на 1 сентября на установленную наполняемость групп в соответствии с локаль­ным актом учредителя.
2. За руководителями образовательных учреждений, находящихся на капитальном ремонте, сохраняется группа по оплате труда руководителей, определенная до начала ремонта, но не более чем на 1 год.
3. Районные, городские методические (учебно-методические) кабинеты (центры) относятся ко II группе по оплате труда руководителей; методиче­ские (учебно-методические) кабинеты (центры) и институт повышения ква­лификации, находящиеся в краевой собственности, относятся к I группе по оплате труда руководителей.
4. Учреждения дополнительного образования детей, учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной по­мощи, находящиеся в государственной собственности, относятся к соответ­ствующей группе по оплате труда руководителей по объемным показателям, но не ниже П группы по оплате труда руководителей.
5. Министерство, в ведомственной принадлежности которого нахо­дятся образовательные учреждения, ГКУ СК «Краевой центр», ПСУ «ОБА МО СК»:

устанавливает объемные показатели по учреждениям образования, не являющимся образовательными учреждениями, для отнесения их к одной из 4 групп по оплате труда руководителей;

может относить учреждения образования, добившиеся высоких и ста­бильных результатов работы, на 1 группу по оплате труда выше по сравне­нию с группой, определенной по настоящим объемным показателям;

может устанавливать группу по оплате труда руководителей (без изме­нения учреждению группы по оплате труда руководителей, определяемой по объемным показателям), в порядке исключения, руководителям учреждений образования, имеющим высшую квалификационную категорию и особые за­слуги в области образования или в рамках отрасли по ведомственной при­надлежности, предусмотренную для руководителей учреждений образования, имеющих высшую квалификационную категорию в следующей группе по оплате труда.

1. Группы по оплате труда для руководящих работников образова­тельных учреждений (в зависимости от суммы баллов, исчисленной по пока­зателям):

N п/п

Тип (вид) образовательного учреждения

Группа, к которой учреждение относится по оплате труда руководителей в зависимости от суммы баллов

I J II J III группа J группа j группа

IV группа

1

3 | 4 | 5

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Учреждения начального и среднего профессионального образования; общеобразовательные лицеи и гимназии | свыше 400 | до 400 | до 300 | \_ j |
| 2. | Учреждения начального и среднего профессионального образования: профессиональные лицеи; колледжи; УОР | свыше 350 | до 350 | \*\*\* |  |
| 3. | СДЮСШОР; ШВСМ; ДЮСШ | свыше 350 | до 350 | до 250 | - |
| 4 . | Общеобразовательные учреждения; дошкольные учреждения; учреждения дополнительного образования детей; межшкольные учебно-производственные комбинаты (центры) трудового обучения и профессиональной ориентации | свыше 500 | до 500 | до 350 | до 200 |
| 5. | Образовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; специальные (коррекционные) образовательные учреждения для детей с отклонениями в развитии; санаторные образовательные учреждения для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении; специальные образовательные учреждения для детей и подростков с девиантным поведением, общеобразовательные школы-интернаты | свыше 350 | до 350 | до 250 | до 150| |
| б. | Учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи | свыше 500 | до 500 | до 350 | до 200 |
| 7. | Государственное казенное учреждение «Краевой центр хозяйственного обслуживания и капитального строительства в сфере образования» | Свыше 310 | до 310 | до 200 | до 100 |
| 8. | Государственное казенное учреждение «Объединенный ведомственный архив министерства образования Ставропольского края»:  - при объеме хранения документов свыше 1500 тыс. единиц хранения  - при объеме хранения документов свыше от 1000 до 1500 тыс. единиц хранения  - при объеме хранения документов свыше от 500 до 1000 тыс. единиц хранения  - при объеме хранения документов свыше до 500 тыс. единиц хранения  1 , 1 | Свыше 500 | до 300 | до 200 | до 100j  ! |

кприкаТе№3 министерства образования

£?зЩ^Мз1?№ 785-пр

УВЕДОМЛЕНИЕ (для руководителей государственных учреждений Ставропольского края)

Уважаемый(ая)

Во исполнение постановления Правительства Ставропольского края от 20 авгу­ста 2008 г. № 128-п «О введении новых систем оплаты труда работников госу­дарственных бюджетных учреждений Ставропольского края», распоряжением Правительства Ставропольского края от 19 декабря 2012 г. № 548-рп «Об ут­верждении Программы поэтапного совершенствования систем оплаты труда ра­ботников государственных учреждений Ставропольского края и муниципаль­ных учреждений муниципальных образований Ставропольского края на 2013­2018 годы» Положением об оплате труда руководителей государственных ка­зенных, бюджетных, автономных образовательных учреждений Ставропольско­го края, утвержденным приказом министерства образования Ставропольского

края « » 2013 года № , доводим до Вашего сведения о

предстоящих изменениях обязательных условий трудового договора в части  
(указать вносимые в договор изменения) (на-  
пример, в части изменения размера оплать^аХ

В случае Вашего несогласия на работу в соответствии с новыми условия­ми трудового договора Вам будут предложены другие вакантные должности.

При отказе от предложенной работы трудовой договор будет прекращен в соответствии с п. 7 ч. 1 ст. 77 Трудового кодекса Российской Федерации.

Министр образования

(подпись)

С уведомлением ознакомлен(а)

(подпись)

« » 2013 года

На внесение изменений в Трудовой догрвор  
согласен(а)

(подпись)  
не согласен(а)

(подпись)  
« » 2013 года

Уведомление вручено в присутствии членов комиссии: от 30 августа 2013 г. № 785-пр

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ оценки выполнения утвержденных критериев и показателей результативно­сти и эффективности работы руководителя государственного учреждения об­разования Ставропольского края

(фамилия, имя, отчество руководителя) на выплату поощрительных выплат из стимулирующей части фонда оплаты

труда за период работы

(указывается период работы)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование критерия | Утвер­ждено | Выпол­нено | Наименова­ние показателя | Утвер­ждено | Выпол­нено |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Итого по критерию 1 |  |  | X | X | X |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Итого по критерию 2 |  |  | X | X | X |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Итого по критерию 3 |  |  | X | X | X |
|  |  |  |  |  |  |
| Всего по всем критериям |  |  | X | X | X |

Настоящий оценочный лист составлен в одном экземпляре.

« » 20 г. (подпись) (Ф.И.О. работника)

«Принято» « » 20 г.

Фамилия, имя, отчество и подпись члена рабочей группы, ответственного за прием оценочных листов и аналитических отчетов от руководителей госу­дарственных учреждений образования Ставропольского края.

СВОДНЫЙ ОЦЕНОЧНЫЙ лист оценки выполнения утвержденных критериев и показателей результативности и

эффективности работы работников

(указывается наименование общеобразовательного учреждения) на выплату поощрительных выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда

за период работы с

(указывается период работы)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Должность,  фамилия, имя, отчество работника | Сумма баллов по критерию 1 | | Сумма баллов по критерию 2 | | Сумма баллов по критерию 3 | | Общая сумма баллов | |
| утверждено | выполнено | утверждено | выполнено | утверждено | выполнено | утверждено | выполнено |
| 1. | Директор, Иванов Иван Иванович |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Всего |  |  |  |  |  |  |  |  |

Настоящий сводный оценочный лист составлен в одном экземпляре. Председатель рабочей комиссии (Ф.И.О.)

(подпись)

Члены рабочей комиссии: (Ф.И.О.)

« »

20 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ протокола утверждения сводного оценочного листа оценки выполнения утвержденных критериев и показателей результативности и эффективности работы руководителей государственных учреждений образования Ставропольского

края

(наименование государственного учреждения)  
на выплату поощрительных выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда  
за период работы с

Министр образования Ставропольского края

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование органа государственно-общественного самоуправления, профсоюзной органи­зации | Дата получе­ния | Дата согласова­ния | Подпись |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Протокол согласован:

Дата получения протокола государственным учреждением после согласования

(подпись) (Ф.И.О.)

« » 20 г. (Ф.И.О.)

(подпись)

ПРОТОКОЛ

утверждения сводного оценочного листа оценки выполнения утвержденных  
критериев и показателей результативности и эффективности работы руково-  
дителя

(наименование государственного учреждения)  
на выплату поощрительных выплат из стимулирующей части фонда оплаты  
труда за период работы с 20 г.

Нами, членами рабочей комиссии по оценке выполнения утвержден-  
ных критериев и показателей результативности и эффективности работы ру-  
ководителя на выплату поощри-  
тельных выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда за период ра-  
боты с 20 г., осуществлена работа по

оценке деятельности руководителя.

Настоящий протокол составлен в одном экземпляре.

Председатель рабочей комиссии (Ф.И.О.)

(подпись)

Члены рабочей комиссии: (Ф.И.О.) (подписи)

« »

20 г.