

		Воспитай себя сам (самообслуживание, самоуважение, любознательность).
	4 класс	Моральные нормы (навыки и привычки поведения). Национальные особенности жизни людей. Семейное древо. Личная и общественная собственность в жизни человека. Нежность и изящество поведения девочек. Деятельность мальчиков и готовность к помощи любому человеку. Нравственная культура личности: альтруизм, справедливость, достоинство, толерантность.

Пути реализации программы

1. Рекомендуемые формы работы:

- классные часы по теме «Нравственность»;
- тематические часы общения;
- тренинги нравственного самосовершенствования;
- посещение театров, музеев, выставок;
- просмотр видеофильмов;
- экскурсии с целью знакомства с историческими и памятными местами города, страны;
- дискуссии по нравственной тематике;
- встречи с интересными людьми (семья, школа, город);
- праздничные поздравления одноклассников, учителей, семей, ветеранов войны, труда, служащих в армии;
- рассказ, беседа, личный пример.

2. Методы воспитания:

- осознание, самосознание;
- воспитывающие ситуации;
- убеждение;
- внушение:
- переживание;
- упражнение;
- сопереживание;
- эмоциональная индукция;

Формы работы с педагогами и родителями:

Семинары, встречи за круглым столом, гражданский форум, лектории, методическая работа, родительский всеобуч, работа родительской гостиной «Семейные истоки», педсоветы, изучение опыта семей, мониторинги нравственности обучающихся, привлечение родителей к организации и проведению внеклассных мероприятий по нравственным проблемам, социальное партнерство, ролевые игры, тренинг, дискуссии и презентации.

4. Процедуры и критерии оценки эффективности программы:

- наблюдение, учет бескорыстной помощи;
- анкетирование обучающихся, учителей, родителей;
- сбор информации;

- практический результат;
- самостоятельное высоконравственное поведение;
- карта воспитанности;
- карта индивидуального развития ребенка.

Ожидаемые результаты:

- Нравственная теоретическая компетентность: доброе начало в человеке, справедливость, трудолюбие, бережливость, честность, ответственность, альтруизм, достоинство, бескорыстие, толерантность, сострадание, совесть.
- Нравственная воспитанность: ценностное отношение к природе как дому человечества, к труду, как способу достижения знаний, к семье как существование друг для друга.

### Ключевые мероприятия

Месяц	Подготовительный класс, 1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Сентябрь	Классный час «Я и мы»	Классный час «Нравственность - это разум сердца»	Классный час «Основы нравственной личности» «Юности честное зеркало»; «Поучение Влади-мира Мономаха».	Устный журнал «1000 советов мудрости» (высказывания философов о нравственности человека)
Октябрь	Акция «Озеленим пришкольный участок»	Акция «Милосердие»	Акция «Процветай, моя школа»	Акция «Я среди людей»
Ноябрь	Беседа «Бережное отношение к природе»	Беседа «Секрет к трудолюбию»	Беседа «Трудно ли быть добрым?»	Беседа-диалог «Честен тот, кто работает на совесть»
Декабрь	Праздник «Подари мне улыбку»	Праздник «Мы разные, но мы вместе»	Праздник «День подарков»	Праздник «Планета детей»
Январь	Тестирование "Изучение психологического климата в коллективе»			
Февраль	Экскурсии			
Март	Классный час «Трудно ли быть добрым?»	Классный час «Чем можно гордиться?»	Классный час «Учение и труд все перетрут»	Классный час «Правила, обязательные для всех»

Апрель	Акция «Тропа милосердия»			
Май		Вечер отдыха «Загляните мамины глаза»	Вечер отдыха «Моя родословная»	Вечер отдыха «Семья вместе - душа на месте»

### **Целевая нравственная программа «Гражданин»**

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность субъектов образовательно-воспитательного процесса по формированию у школьников с НОДА высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины.

В современной системе воспитания - это одно из приоритетных направлений работы и обусловлено тем, что общественное развитие России, для которого важно, каким будет человек будущего, в какой мере он освоит две важные социальные роли – роль ГРАЖДАНИНА и роль ПАТРИОТА, остро поставило задачу духовного возрождения нации. В общем понятии ПАТРИОТ – человек, который горячо любит Родину, трудится на ее благо, приумножает ее богатства, готовый встать на ее защиту. Поэтому стержнем деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию в ученической среде является формирование морально-психологических качеств и специальных прикладных знаний, навыков и умений, определенных этим понятием.

Патриотизм проявляется в поступках и деятельности человека. Зарождаясь из любви к семье, к своей «малой родине», патриотические чувства, пройдя через целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознанной любви к своему Отечеству.

#### Главные идеи программы:

1. формирование гражданской и правовой направленности, активной жизненной позиции;
2. воспитание гордости за своё Отечество и ответственности за судьбу своей страны;
3. понимание учащимися с НОДА избранной ими программы поведения для будущего самоопределения.

Цель программы «Гражданин» состоит в том, чтобы развить у учащихся с НОДА гражданственность, патриотизм, как важнейшую духовно-нравственную и социальную ценность, воспитать патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

#### Задачи программы «Гражданин»:

1. утверждение в сознании и чувствах учащихся с НОДА патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям;
2. воспитание высоких нравственных качеств личности;
3. воспитание гражданского достоинства;
4. уважение к истории отечества, родного города и людям, создающим славу отечеству и родному городу;
5. сохранять историческую память поколений в памяти потомков.

На первой ступени (начальное образование) закладываются основные моральные ценности, нормы поведения, начинается формирование личности, осознающей себя часть. Общества и гражданином своего Отечества, развиваются коммуникативные способности ребенка. Решение одной из главных задач начального образования – развитие творческого потенциала младшего школьника с НОДА – помогает сформировать личность, способную внести свой вклад в жизнь страны.

Программа направлена на развитие у детей с НОДА таких важных качеств, как ответственность, чувство долга, уважение к истории края и Родины, верность традициям, стремление к сохранению и приумножению исторических и культурных ценностей и строится на принципах: научность; гуманизм; демократизм; приоритетность исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций; системность, преемственность и непрерывность в развитии учащихся с НОДА; многообразии форм, методов и средств, используемых в целях обеспечения эффективности воспитания; его направленность на развитие возможностей, способностей и качеств каждой личности на основе индивидуального подхода; тесная и неразрывная связь с другими видами воспитания.

#### **Программное содержание.**

Духовно-нравственное направление:

- усвоение детьми и подростками с НОДА традиционной культуры своего народа, развитие творческой деятельности, сохранение и развитие русской культуры через изучение народных обычаев, традиций, ремесел. Изучение истории Отечества;
- привитие художественного вкуса, изучение произведений и творчества местных писателей, поэтов, композиторов, воспитание музыкальной культуры. Формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;
- воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям;
- формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;
- воспитание отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни;
- формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений, подрывающих физическое и духовное здоровье нации.

Культурно историческое направление, предполагающее:

- воспитание у учащихся с НОДА любви к своей «малой» Родине. Родному краю, её замечательным людям;
- вовлечение учащихся с НОДА в работу по сохранению культурных и исторических памятников боевой и трудовой славы;
- формирование чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий.

Воспитание потребности в изучении истории родного края, изучение шедевров народной и мировой культуры, воспитание грамотного зрителя, умеющего отличать высокохудожественные образы традиционной и современной Российской культуры от низкопробных. Знакомство с памятниками культуры и архитектуры России.

Воспитание любви к природе, потребности в её защите от негативных воздействий – загрязнения, вырубки лесов, истребления редких видов растений, изучение природы родного края.

Гражданско-правовое направление:

- изучение государственной системы РФ, значение её Конституции, гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России;
- формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, её суверенитету, независимости и целостности;
- формирование культуры правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;
- развитие реально действующего школьного самоуправления.

Военно-патриотическое:

- изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей края в годы Великой Отечественной войны;
- сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч учащихся с НОДА с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций;
- формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга.

Формы, методы работы:

соревнования;  
 конкурсы;  
 смотры;  
 экскурсии;  
 походы;  
 игры;  
 турниры;  
 эстафеты и т.д.

Формы работы с педагогами в процессе реализации программы:

1. заседания педагогического и методического совета;
2. заседание методического совета классных руководителей;
3. родительские собрания;
4. конференции;
5. встречи.

Оценка эффективности реализации Программы.

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей (индикаторов), включающих целенаправленность воспитательного процесса, его системный, содержательный и организационный характер, использование современных технологий воспитательного воздействия.

Духовно-нравственные параметры:

1. повышение толерантности, проявление активной гражданской позиции учащихся с НОДА;
2. повышение интереса к историческому прошлому села, района, края и страны;
3. утверждение в сознании молодого поколения патриотических ценностей, взглядов.

Ожидаемые результаты:

Реализация Программы призвана способствовать:

1. развитию целостной системы патриотического воспитания, позволяющей формировать у учащихся с НОДА высокой общей культуры, патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей России и родного города;
2. воспитанию у учащихся с НОДА любви к своей «малой» Родине, родному краю, её замечательным людям;
3. формированию ответственного понимания учащихся с НОДА своего гражданского долга и конституционных обязанностей;
4. созданию благоприятных условий для нравственного интеллектуального и физического формирования личности ребенка с НОДА и подрастающего поколения;
5. повышению толерантности, интереса к историческому прошлому города, края, страны.

**Основные ключевые мероприятия.**

Месяц	Подготовительный класс, 1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
-------	---------------------------------	---------	---------	---------

Сентябрь	Проведение открытого урока: «Государственные символы страны» Лучший рисунок, посвящённый символам государства Оформление стенда с символикой российской государственности	Проведение открытого урока: «История Гимна России» Лучший рисунок, посвящённый символам государства. Оформление уголка с фотографиями и описанием памятных мест своей малой Родины	Проведение открытого урока: «История Грба России» Выставка поделок, рисунков - символы Отчизны, - любимый город	Проведение открытого урока: «История Флага России» Выставка поделок, рисунков - символы Отчизны, - любимый город
Создание постоянно действующих выставок и передвижных экспозиций, посвященных истории государственных и военных символов России				
Октябрь	Посвящение в 1-классники Рассказ о члене своей семьи через семейную фотографию или старинную вещь	«Осенняя ярмарка» Конкурс рисунков «Мой воскресный день».	«Осенняя ярмарка» Конкурс рисунков «Мой дом»	Внеклассное мероприятие: «От землянок до каменных домов. Рождение города».
Организация постоянных экскурсий в Музей				
Ноябрь	Выставка «История в рисунках»	Кл. час «День народного единства» (4 ноября)	Кл. час «День народного единства» (4 ноября)	Кл. час «День народного единства» (4 ноября)
Проведение культурно-краеведческих встреч				
Декабрь	«Рождественские колядки» Беседа: «Моя малая Родина»	Игровая программа: «Братья славяне» Викторина: «Твои права»	Фольклорный праздник: «От былины до частушки» «Мастерская Деда Мороза» - укрась свой класс сам.	«Рождественские колядки» Благотворительная акция: «Мастерская Деда Мороза» - новогодние игрушки для детской больницы
Январь	Кл. час «Я и моя семья», что значит быть хорошим сыном и дочерью»	Конкурс рефератов «Наши знаменитые земляки»	Беседа: «Традиции и современность»	Беседа: «Народная культура, как средство формирования межнациональных отношений»

Февраль	Спортивные состязания «Вперёд, мальчишки!» Кл.час «День Защитника Отечества» Уроки мужества: «Имена, высеченные в камне»	Игровая программы ко Дню Защитника Отечества. «Вперёд, мальчишки!» Кл.час «Профессия – Родину защищать». Уроки мужества: «Выдающиеся воины России»	Спортивные состязания «Вперёд, мальчишки!» Кл.час «День юного пионера-героя» Военно-историческая викторина «Когда пушки стреляют, то музы не молчат!»	Игровая программы ко Дню Защитника Отечества. «Вперёд, мальчишки!» Кл.час «День воина интернационалиста» Викторина «Великие полководцы России»
Организация просмотра документальных и художественных фильмов военно-патриотической направленности				
Март	«Масленица» Выполнение проекта «Моя родословная».	«Масленица» Выполнение проекта «Край, где я родился».	«Масленица» Выполнение проекта «Мои предки».	«Масленица» Выполнение проекта «Моя семья в ВОВ».
Апрель	Работы-выступления с рассказом «Моя семья». Игровая программа: «Начало космической эры»	Конкурс чтецов «Песня в военной шинели» Игровая программа: «Запуск первого спутника Земли»	Смотр строя и песни. Организация книжной выставки «Отчизны верные сыны» о героях Великой Отечественной войны	Встреча «Я и мои права» Смотр строя и песни. Организация книжной выставки «Военная история России»
Май	Торжественная линейка «Памяти погибших в Великой Отечественной войне посвящается...»			
	«Земной поклон вам, ветераны» (встреча с ветеранами) Выставка детского творчества «Этих дней не смолкнет слава!» Книжная выставка «Слава тебе, победитель-солдат!»	«Весёлые старты» «Дети рисуют войну» (конкурс рисунков) Выставка детского творчества «Этих дней не смолкнет слава!» Книжная выставка «Чтоб не видел я войны, Дед мой спас Отчизну»	«Весёлые старты» «Это страшное слово - ВОЙНА» (конкурс сочинений) Выставка детского творчества «Этих дней не смолкнет слава!» Оформление стенда «Великая Победа»	Военно-спортивная игра «Зарница» Выставка детского творчества «Этих дней не смолкнет слава!» Оформление стенда «Великая Победа» Школьные краеведческие чтения «Война в судьбе моей семьи» Акция «Ветеран живёт рядом» (Поздравление ветеранов ВОВ)

Февраль	Спортивные состязания «Вперёд, мальчишки!» Кл. час «День Защитника Отечества» Уроки мужества: «Имена, высеченные в камне»	Игровая программы ко Дню Защитника Отечества. «Вперёд, мальчишки!» Кл. час «Профессия – Родину защищать». Уроки мужества: «Выдающиеся воины России»	Спортивные состязания «Вперёд, мальчишки!» Кл. час «День юного пионера-героя» Военно-историческая викторина «Когда пушки стреляют, то музы не молчат!»	Игровая программы ко Дню Защитника Отечества. «Вперёд, мальчишки!» Кл. час «День воина интернационалиста» Викторина «Великие полководцы России»
Организация просмотра документальных и художественных фильмов военно-патриотической направленности				
Март	«Масленица» Выполнение проекта «Моя родословная».	«Масленица» Выполнение проекта «Край, где я родился».	«Масленица» Выполнение проекта «Мои предки».	«Масленица» Выполнение проекта «Моя семья в ВОВ».
Апрель	Работы-выступления с рассказом «Моя семья». Игровая программа: «Начало космической эры»	Конкурс чтецов «Песня в военной шинели» Игровая программа: «Запуск первого спутника Земли»	Смотр строя и песни. Организация книжной выставки «Отчизны верные сыны» о героях Великой Отечественной войны	Встреча «Я и мои права» Смотр строя и песни. Организация книжной выставки «Военная история России»
Май	Торжественная линейка «Памяти погибших в Великой Отечественной войне посвящается...»			
	«Земной поклон вам, ветераны» (встреча с ветеранами) Выставка детского творчества «Этих дней не смолкнет слава!» Книжная выставка «Слава тебе, победитель-солдат!»	«Весёлые старты» «Дети рисуют войну» (конкурс рисунков) Выставка детского творчества «Этих дней не смолкнет слава!» Книжная выставка «Чтоб не видел я войны, Дед мой спас Отчизну»	«Весёлые старты» «Это страшное слово - ВОЙНА» (конкурс сочинений) Выставка детского творчества «Этих дней не смолкнет слава!» Оформление стенда «Великая Победа»	Военно-спортивная игра «Зарница» Выставка детского творчества «Этих дней не смолкнет слава!» Оформление стенда «Великая Победа» Школьные краеведческие чтения «Война в судьбе моей семьи» Акция «Ветеран живёт рядом» (Поздравление ветеранов ВОВ)